



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية الادارة والاقتصاد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير محاسبة

اسم الشهادة النهائية: ماجستير محاسبة.

النظام الدراسي: فصلي (دورات)

تاريخ إعداد الوصف: 2023-2024

تاريخ ملء الملف: 2024/3/30

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. اشرف هاشم فارس

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. منى روكان جاسم

التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. خلون عبد الله خلف

التاريخ :

المدرسة المساعدة
خالد و نجاح عبد الله خلف
مسئولة شعبة ضمان الجودة

التوقيع

صادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

ایجاد نظام للتعليم ينسم بالجودة والإبداع في التعليم والبرامج الأكاديمية المواكبة للمستجدات والتطورات العلمية والفنية في مجال التخصص وبما يكفل التنوع وتقديم البرامج النوعية لتوفير فرص عمل متميزة في سوق العمل المحلي وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

تأمين مخرجات جامعية مؤهلة معرفياً وتقنياً توظف امكاناتها في فن الادارة لتساند بها مؤسسات المجتمع المتنوعة وتطوير ادائها المؤسسي وتنميته من خلال تزويد الطلاب بقاعدة صلبة من المستويات الدراسية المعمقة لتحقيق اهدافهم وتطلعاتهم نحو حياة مهنية تتسم بالنجاح بما يضمن التوافق مع المعايير العالمية للتخصص فضلاً عن وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- تخريج باحثين في مجال المحاسبة بعد تأهيلهم أكاديمياً وتزويدهم بكافة المهارات العلمية والعملية وبما يناسب الحاجات الانية والمستقبلية لسوق العمل.
- تنمية شخصية الباحث العلمية والفكيرية والاجتماعية.
- الاسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم الاستشارات العلمية والعملية والابحاث التطبيقية الازمة لخدمة كافة القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
- دعم وتفعيل الروابط مع القطاعين العام والخاص وذلك لمشاركةم في بناء وتطوير مناهج القسم بحيث تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
- اعداد البحوث والدراسات المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حلولاً لمشاكل المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ برنامج حكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	القسم	متطلبات الكلية	متطلبات المؤسسة	ملاحظات	النسبة المئوية
التدريب الصيفي					%9.4
آخرى					%18
متطلبات القسم					%72.6

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً.

7 . وصف البرنامج / منهاج قسم المحاسبة / الدكتوراه

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			كورس اول
	3	المحاسبة المالية	م1101	
	3	محاسبة التكاليف	م1102	
	2	المحاسبة الإدارية	م1103	
	2	التدقيق المتقدم	م1104	
	2	الاقتصاد الجزئي	م1105	
	2	الإدارة المالية	م2106	
		اللغة الانكليزية	م2107	
	3	المحاسبة المالية المتقدمة	م1212	
	3	محاسبة التكاليف المتقدمة	م1213	
	2	نظم المعلومات المحاسبية	م1214	كورس ثانى
	2	النظرية المحاسبية	م1215	
	2	الإحصاء المتقدم	م1216	
	2	منهج بحث	م1217	

8 . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم 1 : تمكين الطالب من أداء مهامه العملية بطريقة مهنية .	مخرجات التعلم 1: ان يتمكن المخترج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهدأ لاستخدامها وظيفياً في المستقبل
---	--

المهارات

بيان نتائج التعلم 2: تمكين المخترج من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العلمي بكفاءة وفاعلية .	مخرجات التعلم 2: ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العلمي بكفاءة وفاعلية .
بيان نتائج التعلم 3: الاعتماد على التحليل المنطقية للظواهر في مجال ادارة الاعمال.	مخرجات التعلم 2: ان يتمكن من الحكم على الظواهر بعيداً عن الانطباعات والاحكام الذاتية

القيم

بيان نتائج التعلم 4: تزويد الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من حيث المواطن التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتقويق الأكاديمي والفرص المتكافئة أساس عمل مستقبلي	مخرجات التعلم 4: تزويد الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من حيث المواطن التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتقويق الأكاديمي والفرص المتكافئة
بيان نتائج التعلم 5: بناء ملوكات ادارية تخدم المجتمع	مخرجات التعلم 5: تحسين العلاقة المجتمعية والایمان بأخلاقيات المهنة وأداء الاعمال بجودة عالية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
- حلول بيتية
- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
- التعليم المدمج

10. طرائق التقييم

- الامتحانات
- متابعة الواجبات البيتية
- التفاعل المباشر مع الطلبة
- العصف الذهني

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص			المنطلقات/المهارات (ان وجدت)	الاعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	المتطلب		
أ.د. سطم صالح حسين محمود الجو عاني			مالية وتدقيق	المحاسبة	ملاك محاضر
أ.د. علي إبراهيم حسين فارس الكسب			مالية وتدقيق	المحاسبة	ملاك
أ.د. صدام محمد محمود			مالية وتدقيق	المحاسبة	ملاك
أ.د. وسام نعمة حسين درويش الجبوري			مالية وتدقيق	المحاسبة	ملاك
أ.م. عماد صالح نعمة عبد الواحد الحديثي			مالية وتدقيق	المحاسبة	ملاك
أ.م.د. أشرف هاشم فارس عبدون الجبوري			مالية وتدقيق	المحاسبة	ملاك
أ.م.د. مثنى روكان جاسم محمد الجبوري			مالية وتدقيق	المحاسبة	ملاك
أ.م.د. ليث نعمان حسون علي الكراعي			كلفة وإدارية	المحاسبة	ملاك
أ.م.د. صائب سالم محمد حمد الجبوري			مالية وتدقيق	المحاسبة	ملاك
أ.م.د. مزيان محمد فرهان عيسى الجبوري			مالية وتدقيق	المحاسبة	ملاك
أ.م.د. احمد جاسم حميد عبد الرحمن الجنابي			مالية وتدقيق	المحاسبة	ملاك
أ.م.د. قصي عبودي علي محمد الجنابي		حسابات			ملاك
أ.م. اسماء نعمان جاسم محمود الناصري			مالية وتدقيق	المحاسبة	ملاك
أ.م. أفاق ذنون إبراهيم علي البو بدري			مالية وتدقيق	المحاسبة	ملاك

أ.م. محمد عبدالكريم حسين سعيد الطائي	المحاسبة	كلفة وإدارية	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعة.
- ان الاهداف الموضوعة واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

12. معيار القبول

(مركيزي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والمصادر العلمية في المحاسبة
- كتب ومقالات ساندة

14. خطة تطوير البرنامج

- اعداد ملاكات تدريسية وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرفد القسم بتخصصات متنوعة لوفاء بحاجة القسم وتحقيقاً لمتطلبات ارباب العمل.
- إنجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع أصحاب المصلحة لخدمة سوق العمل من الناحية الإدارية.
- محاولة التركيز على اعداد قيادات شابة في مجال التخصص لرفد المنظمات العراقية بهم لخدمة عراقنا الحبيب.
- تدشين المعرفة التخصصية في الملاك التدريسي من الفئة الشابة لاستمرارية التطور للملاك التدريسي.

5. التركيز على منح الطالب مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص، لتسهم في بناء المؤسسات الحكومية والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.
6. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات الازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.
7. ترسیخ مفهوم المواطنے لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات	المعرفة	اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: النظرية المحاسبية
2. رمز المقرر: لا يوجد
3. الفصل / السنة : 2024-2023 / الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الأول 2023/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/وحدة 2 / 15
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: / ا.م.د. مزيان محمد فرهان
8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال النظرية المحاسبية. • اكساب الطلبة المعرفة في مجال الفكر المحاسبي. • التعرف على ممارسات المحاسبة في العالم الافتراضي. 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استخدام السبورة • حلول بيتية • محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها 	الاستراتيجية
--	--------------

أستاذ المادة

أ.م.د. مربان محمد فرهان

10- بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة للطالب	الساعات	الأسبوع
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	المناهج التقليدية لبناء النظرية المحاسبية	المناهج التقليدية لبناء النظرية المحاسبية	2	1
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	المناهج الحديثة في بناء النظرية المحاسبية	المناهج الحديثة في بناء النظرية المحاسبية	2	2
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	مقارنة معمقة بين الانجلوسكسونية والفرانكوفونية	مقارنة معمقة بين الانجلوسكسونية والفرانكوفونية	2	3
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	التاريخ المحاسبي للمنظمات المهنية واسهاماتها في حقل المحاسبة	التاريخ المحاسبي للمنظمات المهنية واسهاماتها في حقل المحاسبة	2	4
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	الإطار المفاهيمي المحاسبي الدولي مراحل تطوره ودراسة معمقة للإطار المفاهيمي المحاسبي الدولي 2018	الإطار المفاهيمي المحاسبي الدولي مراحل تطوره ودراسة معمقة للإطار المفاهيمي المحاسبي الدولي 2018	2	5
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	الإطار المفاهيمي المحاسبي الدولي مراحل تطوره ودراسة معمقة للإطار المفاهيمي المحاسبي الدولي 2018	الإطار المفاهيمي المحاسبي الدولي مراحل تطوره ودراسة معمقة للإطار المفاهيمي المحاسبي الدولي 2018	2	6
الامتحان الاول				2	7
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	الجليليات الفكرية في المحاسبة	الجليليات الفكرية في المحاسبة	2	8
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة	نظيرية	الجليليات الفكرية في المحاسبة	الجليليات الفكرية في المحاسبة	2	9

وتجيه عدد من الاسئلة					
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتجيه عدد من الاسئلة	نظريه	هيكل النظرية المحاسبية	هيكل النظرية المحاسبية	2	10
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتجيه عدد من الاسئلة	نظريه	المداخل (وجهات النظر) البحثية في المحاسبة	المداخل (وجهات النظر) البحثية في المحاسبة	2	11
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتجيه عدد من الاسئلة	نظريه	محاسبة القيمة الجارية	محاسبة القيمة الجارية	2	12
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتجيه عدد من الاسئلة	نظريه	المحاسبة على أساس المستوى العام للأسعار	المحاسبة على أساس المستوى العام للأسعار	2	13
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتجيه عدد من الاسئلة	نظريه	دور الاستقرار السياسي في تطوير المحاسبة	دور الاستقرار السياسي في تطوير المحاسبة	2	14
الامتحان الثاني				2	15

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 60 درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة وكالاتي:
 الامتحان شهر الاول 15 درجة
 امتحان الشهر الثاني 15 درجة
 التحضير اليومي 5 درجات
 المشاركات 5 درجات
 امتحان نهاية الكورس 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaou	المراجع الرئيسية (المصادر)
الإطار المفاهيمي المحاسبي الدولي 2018	
مجموعة بحوث علمية منشورة في مجلات علمية ورسائل جامعية متخصصة في المحاسبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مجموعة من الواقع والمنتديات الالكترونية.	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت