



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية الادارة والاقتصاد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير العلوم المالية والمصرفية.

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في العلوم المالية والمصرفية.

النظام الدراسي: فصلي (دورات)

تاريخ إعداد الوصف: 2023-2024

تاريخ ملء الملف: 2023/9/10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. اشرف هاشم فارس
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. ابراهيم علي كردي
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. خلون عبد الله خلف

مصادقة السيد العميد

التاريخ
المدرسة المساعدة للبنين
خلدون عبد الله خلف
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

ایجاد نظام للتعليم ينسم بالجودة والإبداع في التعليم والبرامج الأكاديمية المواكبة للمستجدات والتطورات العلمية والفنية في مجال التخصص وبما يكفل التنوع وتقديم البرامج النوعية لتوفير فرص عمل متميزة في سوق العمل المحلي وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

تأمين مخرجات جامعية مؤهلة معرفياً وتقنياً توظف امكاناتها في فن الادارة لتساند بها مؤسسات المجتمع المتنوعة وتطوير ادائها المؤسسي وتنميته من خلال تزويد الطالب بقاعدة صلبة من المستويات الدراسية المعمقة لتحقيق اهدافهم وتطلعاتهم نحو حياة مهنية تتسم بالنجاح بما يضمن التوافق مع المعايير العالمية للتخصص فضلاً عن وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- تخريج باحثين في مجال العلوم المالية والمصرفية بعد تأهيلهم أكاديمياً وتزويدهم بكافة المهارات العلمية والعملية وبما يناسب والاحتاجات الانية والمستقبلية لسوق العمل.
- تنمية شخصية الباحث العلمية والفكرية والاجتماعية.
- الاسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم الاستشارات العلمية والعملية والابحاث التطبيقية اللازمة لخدمة كافة القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
- دعم وتفعيل الروابط مع القطاعين العام والخاص وذلك لمشاركةم في بناء وتطوير مناهج القسم بحيث تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
- اعداد البحوث والدراسات المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حلولاً لمشاكل المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ برنامج حكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	التدريب الصيفي	آخرى	متطلبات القسم	متطلبات الكلية	متطلبات المؤسسة	ملاحظات	هيكل البرنامج
متطلبات المقرر	متطلبات المقرر	متطلبات المقرر					

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً.

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	منهجية البحث العلمي	الماجستير / الكورس الأول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1: ان يتمكن المترح من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيداً لاستخدامها وظيفياً في المستقبل .

المهارات

مخرجات التعلم 2: ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العلمي .

مخرجات التعلم 3: الاعتماد على التحليل المنطقية للظواهر في مجال العلوم المالية والمصرفية.

القيم

مخرجات التعلم 4: تزويد الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من حيث المواطنة التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتقوّق الأكاديمي والفرص المتكافئة

مخرجات التعلم 5: تحسين العلاقة المجتمعية والإيمان بأخلاقيات المهنة وأداء الاعمال بجودة عالية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
- حلول بيئية
- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
- التعليم المدمج

10. طرائق التقييم

- الامتحانات
- متابعة الواجبات البيئية
- التفاعل المباشر مع الطلبة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الاسم الثلاثي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي	اعلى شهادة	ت
ابراهيم علي كردي حمود	مالية ومصرفية	ادارة مصارف	استاذ مساعد	دكتوراه	1
جمال هداش محمد حسين	ادارة اعمال	ادارة مالية	استاذ مساعد	دكتوراه	2
عوني محمد كفطان	رياضيات	تحليل عددي	استاذ مساعد	ماجستير	3
احمد فريد ناجي مراد	مالية ومصرفية	مالية ومصرفية	استاذ مساعد	ماجستير	4
دحام لطيف دحام	ادارة اعمال	ادارة مالية	استاذ مساعد	ماجستير	5
رعد محمد ندا حماد الجنابي	اقتصاد	سياسات نقدية	استاذ مساعد	ماجستير	6
دريد موسى محمود صالح	ادارة اعمال	ادارة مالية	استاذ مساعد	ماجستير	7

التطوير المهني

توجيهي أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعة.
- ان الاهداف الموضوعة واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

12. معيار القبول

(مركزي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب والمصادر العلمية في التسويق

14. خطة تطوير البرنامج

1. اعداد ملاكات تدريسية وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرفد القسم بتخصصات متنوعة لوفاء بحاجة القسم وتحقيقاً لمتطلبات ارباب العمل.
2. انجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع اصحاب المصلحة لخدمة سوق العمل من الناحية الادارية.
3. محاولة التركيز على اعداد قيادات شابة في مجال التخصص لرفد المنظمات العراقية بهم لخدمة عرافنا الحبيب.
4. تدشين المعرفة التخصصية في الملاك التدريسي من الفئة الشابة لاستمرارية التطور للملاك التدريسي.
5. التركيز على منح الطالب مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص، لتسهم في بناء المؤسسات الحكومية والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.
6. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات الازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.
7. ترسیخ مفهوم المواطنـة لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

مخطط مهارات البرنامج**مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

القيـم	المهارات	المعرفة	اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4 ج	ج 3	ج 2	ج 1	ج 1	اساسي	المرحلة
✓	✓	✓	✓	✓	ماجستير	ال الاول

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الإدارة المالية

2. رمز المقرر: لا يوجد

3. الفصل / السنة : الثاني / 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الأول 2023/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/وحدة

3 / 15

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: / ا.م.د. جمال هداش محمد

8. اهداف المقرر

- | اهداف المادة الدراسية |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال الإدارة المالية• اكساب الطلبة المعرفة في مجالات الإدارة المالية• التعرف على مسارات واليات التحليل المالي الحديثة . |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | الاستراتيجية |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• استخدام السبورة• حلول بيتية• محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها |

10- بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة للطالب	الساعات	الأسبوع
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	أولاً: الفرق بين الرسالة والاطروحة	أولاً: الفرق بين الرسالة والاطروحة	3	1
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	ثانياً: تعريف البحث العلمي وخصائصه	ثانياً: تعريف البحث العلمي وخصائصه	3	2
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	ثالثاً: الاستنباط والاستقراء في البحث العلمي	ثالثاً: الاستنباط والاستقراء في البحث العلمي	3	3
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	رابعاً: أنواع مناهج البحث العلمي (الوصفي ، المحسني ، دراسة حالية ، التجريبي ، الاستكشافي ، السببي المقارن ، الارتباطي)	رابعاً: أنواع مناهج البحث العلمي (الوصفي ، المحسني ، دراسة حالية ، التجريبي ، الاستكشافي ، السببي المقارن ، الارتباطي)	3	4
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	خامساً : مراحل اجراء البحث (موضوع الدراسة ، مصطلحات الدراسة ، التعاريف الإجرائية ، متغيرات الدراسة)	خامساً : مراحل اجراء البحث (موضوع الدراسة ، مصطلحات الدراسة ، التعاريف الإجرائية ، متغيرات الدراسة)	3	5
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	سادساً: الدراسات السابقة	سادساً: الدراسات السابقة	3	6
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	سابعاً : منهجة الدراسة (مشكلة الدراسة ، أهمية الدراسة ، اهداف الدراسة ، فرضيات الدراسة ، فرضيات الدراسة والمخطط الفرضي)	سابعاً : منهجة الدراسة (مشكلة الدراسة ، أهمية الدراسة ، اهداف الدراسة ، فرضيات الدراسة والمخطط الفرضي)	3	7
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيهه عدد من الاسئلة	نظيرية	ثامناً: تصميم البحث (المنهج ، طرق جمع البيانات)	ثامناً: تصميم البحث (المنهج ، طرق جمع البيانات)	3	8

متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظريّة	تاسعاً : اختبار وقياس أدوات الدراسة (الصدق الظاهري او مستوى المعنوية ، الصدق البنائي للمقياس ، الاختبارات الإحصائية ، المحاكاة ، تحليل العاملين)	تاسعاً : اختبار وقياس أدوات الدراسة (الصدق الظاهري او مستوى المعنوية ، الصدق البنائي للمقياس ، الاختبارات الإحصائية ، المحاكاة ، تحليل العاملين)	3	9
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظريّة	عاشرًا: تصنیف العینات	عاشرًا: تصنیف العینات	3	10
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظريّة	حادي عشر : الجانب العملي (اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات ، اختبار التداخل الخطي ، الاوزان النسبية ، قیاس مستوی الأهمیة ، معامل الاختلاف ، الانحراف المعياري ، معامل الارتباط)	حادي عشر : الجانب العملي (اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات ، اختبار التداخل الخطي ، الاوزان النسبية ، قیاس مستوی الأهمیة ، معامل الاختلاف ، الانحراف المعياري ، معامل الارتباط)	3	11
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظريّة	اثني عشر : المستخلص والمقدمة	اثني عشر : المستخلص والمقدمة	3	12
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظريّة	ثلاثة عشر : توثيق المصادر والمعلومات	ثلاثة عشر : توثيق المصادر والمعلومات	3	13
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظريّة	أربعة عشر : تصميم الفرات الرئيسية والشكلية للرسالة او الاطروحة	أربعة عشر : تصميم الفرات الرئيسية والشكلية للرسالة او الاطروحة	3	14

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 60 درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة و كالتالي:
الامتحان شهر الاول 15 درجة

امتحان الشهر الثاني 15 درجة

التحضير اليومي 5 درجات

المشاركات 5 درجات

امتحان نهاية الكورس 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة بحوث علمية منشورة في مجلات علمية ورسائل جامعية متخصصة في ادارة التسويق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مجموعة من الواقع والمنتديات الالكترونية.	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

أستاذ المادة

أ.م.د. جمال هداش محمد