



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية الإدارة والاقتصاد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم إدارة الأعمال.
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم تخطيط استراتيجي امده سنة واحدة
اسم الشهادة النهائية: دبلوم عالي في التخطيط الاستراتيجي
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)
تاريخ إعداد الوصف: 2024-2023
تاريخ ملء الملف: 2024 -2-1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. اشرف هاشم فارس
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. عامر علي حمد
التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. خلدون عبدالله خلف

مصادقة السيد العميد

التاريخ :
التوقيع :
المدرس المساعد
خلدون عبد الله خلف
مدير شعبة ضمان الجودة

1. رؤية البرنامج

--

2. رسالة البرنامج

--

3. اهداف البرنامج

--

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
—	100%			متطلبات المؤسسة
—	—	—	—	متطلبات الكلية
—	—	—	—	متطلبات القسم

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اساسيات البحث العلمي		
	ن	الكورس الثاني		دبلوم عالي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المهارات المعرفة

مخرجات التعلم – المهارات المعرفية : 1: ان يتعرف الطالب ان يتعرف على المفاهيم الاساسية للبحث العلمي 2: تمكين الطالب من التعرف القضايا المعاصرة في مجال البحث العلمي	بيان نتائج التعلم تمكين الطالب من التعرف على المفاهيم الاساسية للبحث العلمي . من خلال الاطلاع على المراجع ومواقع الانترنت .
--	---

المهارات الادراكية

مخرجات التعلم 1-2: ان يتمكن من الطالب تحديد وتحليل ومشكلة . 2-2: ان يتمكن الطالب من فهم كيفية تطبيق المعارف العلمية المتخصصة المكتسبة والاستفادة منها في الواقع العلمي .	بيان نتائج التعلم تمكين المتخرج من عرض المشكلات التي تعاني منها بعض المؤسسات . تحليل الموضوعات وتجزئتها لسهولة توصيلها للطالب .
--	---

مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية

مخرجات التعلم 1-3: ان يكون الطالب قادرا على العمل الجماعي .	بيان نتائج التعلم : العمل ضمن مجموعات .
مخرجات التعلم 2-3: ان يكون الطالب قادرا على طرح افكار بحثية جديدة في المحاضرات .	بيان نتائج التعلم: الحوار والمناقشة .

مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية

1-4: ان يتمكن الطالب من الاستفادة من الانترنت في مجال البحث العلمي 2-4: ان يكون قادرا على التواصل مع زملائه داخل القاعة وخارجها .	عن طريق العروض التي يقوم بها الطالب . العروض التوضيحية وتقبل النقد .
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none">• تخصيص قاعة دراسية .• استخدام السبورة .• اللابتوب لعرض المحاضرة .• واجبات صافية وبيتية .• متابعة المحاضرات واستلام الواجبات والتواصل للتزويد بالمعرفة عن طريق الصف الدراسي .• محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها.• التعليم المدمج.• المناقشات والحوار وتقبل الآراء .

10. طرائق التقييم

<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات شهرية واسبوعية ويومية ونهاية كورس• متابعة الواجبات الدراسية الصافية والبيتية• التفاعل المباشر مع الطلبة واحتواء الطلبة• العصف الذهني• خلق التنافس البناء بين الطلبة
--

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
ا.د ناجي عبدالستار محمود	إدارة اعمال	انتاج / تسويق		ملاك	
ا.م.د مظهر خالد عبدالحميد	إدارة اعمال	بحوث عمليات		ملاك	
ا.م.د احمد جدعان حماد	إدارة اعمال	إدارة معرفة		ملاك	
ا.م.د عامر سامي منير	اقتصاد			ملاك	
ا.م.د كنعان خضير حسن	اللغة الإنكليزية	اللسانيات العامة		اداب	
ا.م.د خضر جاسم حمد	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
ا.م.د وسام هاشم كامل	إدارة اعمال	نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي		ملاك	
ا.م.د رياض شحادة حسين	إدارة اعمال	نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي		ملاك	
ا.م. زاهد محمد صالح	إدارة اعمال	إدارة تسويق		ملاك	
ا.م. مي حمودي عبدالله	إدارة اعمال	تقويم الاداء		ملاك	
م.د فراس حسن رشيد	إدارة اعمال	موارد بشرية		ملاك	
م.د علي احسان عبدالكريم	إدارة اعمال	موارد بشرية		ملاك	
م.د ثائر جاسم محمد	إدارة اعمال	موارد بشرية		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعية.
2. ان الاهداف الموضوعية واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

12. معيار القبول

(مركزي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب والمصادر العلمية في أساسيات البحث العلمي
أ. د. عبد الرشيد بن عبد العزيز حافظ – جامعة عبد الملك عبدالعزيز -2020
ب. عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان -دار الشروق للنشر والتوزيع 2016
ت. -منهج البحث التاريخي -أ.د. صبيح نوري خلف & م.م. عباس قاسم عطية
ث. نصرالدين إدريس جوهر ، (جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية - إندونيسيا)
2. كتب ومقالات سائدة بأساسيات البحث العلمي من مواقع الانترنت ومكتبة الكلية

14. خطة تطوير البرنامج

1. اعداد ملاكات تدريسية وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرفد القسم بتخصصات متنوعة للوفاء بحاجة القسم وتحقيقا لمتطلبات ارباب العمل.
2. انجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع اصحاب المصلحة بما يتناغم مع سوق العمل المحلي والاقليمي والدولي
3. محاولة التركيز على اعداد قيادات في مجال التخصص لرفد المنظمات العراقية بهم لخدمة الوطن.
4. تدشين المعرفة التخصصية في الملاك التدريسي من لاستمرارية التطور والتمكين للملاك التدريسي.
5. التركيز على منح الطالب مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص وسوق العمل ، لتسهم في بناء المؤسسات الحكومية والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.
6. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات اللازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.
7. ترسيخ مفهوم المواطنة لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات								المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة		دبلوم	
													اساسيات		عالي	
													البحث			
													العلمي			

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اساسيات البحث العلمي	
2. رمز المقرر: لا يوجد	
3. الفصل / السنة :	
الثاني / 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
الكورس الثاني 2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 اسبوعيا ساعة/ وحدة	
30 ساعة دراسية بمعدل 2 ساعة اسبوعيا وعدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: / ا.م. مي حمودي عبدالله	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">التعريف على مفهوم البحث العلمي ومبادئه ومناهجهالتعرف على العناصر التي يتضمنها مشروع البحث بصفة عامةفهم كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغتهافهم كيفية صياغة فروض البحث واختباراتهافهم كيفية تحديد مجتمع البحث واختيار العينةالتعرف على كيفية جمع المصادر والبيانات والاحصائياتالتعرف على الادوات المستخدمة في جمع البياناتفهم كيفية اعداد نموذج استبانة وماهي المحتويات لهافهم كيفية تفرغ البيانات ومراجعتها وترميزها وجدولتهافهم كيفية تحليل البياناتالتعرف على كيفية كتابة التقرير النهائي للبحث العلمي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">استخدام السبورةاللابتوب في عرض المحاضرةانشاء الصف الدراسي وتتوفر فيه المحاضرات واجوبة الامتحانات بعد ادائها للتعرف على كيفية الاجابة الصحيحةواجبات بيتية لتعزيز قدرتهم على مهارات الكتابة

10- بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم حضورى ومدمج	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة للطالب	الساعات	الأسبوع
متابعة ومناقشة المحاضرة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظري	مفهوم البحث العلمي & صفات الباحث العلمي	ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية للبحث العلمي وانوعه وصفات وشروط الباحث العلمي	2	1
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظري	صياغة المشكلة و تحديد أهمية المشكلة (Significance (of the Problem	ان يتمكن الطالب من تحديد وتحليل ودراسة مشكلة البحث	2	2
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة واختبار	نظري	أهمية واهداف البحث	ان يتمكن الطالب من صياغة اهمية واهداف البحث وكيفية التمييز بينهما	2	3
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة والملاحظات اثناء الحوار والمناقشات	نظري	تحديد منهج البحث (Research) (Methodology	يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي وكيفية استخدام نوع المنهج بما يتواءم مع المشكلة	2	4
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتقديم العروض التي يقوم بها الطلبة	نظري	محددات البحث العلمي و مصطلحات البحث العلمي	يتعرف الطالب على محددات البحث الموضوعية والمكانية والزمانية والعينة والمصطلحات التي يجب استخدامها	2	5
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة واختبار	نظرية ومدمج	الفرضيات وانواعها وأسس وضع الفرضيات	يتعرف الطالب على انواع الفرضيات وكيفية صياغتها	2	6
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظري	تساؤلات البحث & مسلمات البحث: (Research) (Assumptions	يمكن الطالب من كيفية صياغة التساؤلات وماهي مسلمات البحث التي يجب اعتمادها	2	7
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظري	أدوات البحث (Research) (Tools	يتعرف الطالب على ادوات البحث العلمي	2	8
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظري ومدمج	الاقتباس وتثبيت المصادر والمراجع	يمكن الطالب من الاقتباس والتمييز بين المصادر والمراجع	2	9
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة واختبار	نظري	تنظيم البحث (Research) - (Organization - ترتيب فقرات البحث وفقا للتسلسل العلمي المتعارف عليه	يمكن الطالب من تنظيم وترتيب فقرات البحث فقا للتسلسل العلمي المعمول به	2	10
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظر	أسس الترتيب وترتيب الجداول والأشكال.	يتعرف الطالب على اسس الترقيم واعداد الجداول والاشكال.	2	11

متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظري ومدمج	الشروط التي يجب مراعاتها في أعمال الطباعة، التحرير، ترتيب الهوامش والمراجع & التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة الحواشي وقائمة المراجع.	يمكن الطالب من اتباع الشروط التي يجب مراعاتها في أعمال الطباعة، التحرير، ترتيب الهوامش والمراجع & التعرف على الطريقة الصحيحة لكتابة الحواشي وقائمة المراجع	2	12
متابعة اجراءات تصميم بحث تجريبي وتقديم العروض التي يقوم بها الطلبة	نظري	مكونات مخطط البحث والتقارير النهائي	يمكن الطالب من وضع اللمسات العلمية مكونات مخطط البحث والتقارير النهائي للبحث	2	13
الانتهاء من البحث التجريبي جاهزا من اجل اطلاق تدريسي المادة العلمية	نظري وعملي	- ترتيب فقرات البحث وفقا للتسلسل العلمي المتعارف عليه	يمكن الطالب من ترتيب فقرات البحث وفقا للتسلسل العلمي	2	14

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 60 درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من 30 درجة وامتحان نهاية الكورس 70 درجة و كالاتي:
الامتحان شهر الاول 10 درجة
امتحان الشهر الثاني 10 درجة
التحضير اليومي 5 درجات
المشاركات 5 درجات
امتحان نهاية الكورس 30 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة كتب ندرج منها :- أ. د. عبد الرشيد بن عبد العزيز حافظ - جامعة عبدالمك عبد العزيز -2020 ب. عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان -دار الشروق للنشر والتوزيع 2016 ت. منهج البحث التاريخي -أ.د. صبيح نوري خلف & م.م. عباس قاسم عطية ث. نصرالدين إدريس جوهر ، (جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية - إندونيسيا)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة بحوث علمية منشورة في مجلات علمية ورسائل جامعية متخصصة في اساسيات البحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مجموعة من المواقع والمنديات الالكترونية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

استاذ مادة أ.م.مي حمودي عبدالله