

وزارة التعليم العالى والبحث العلمى جامعة تكريت كلية الإدارة والاقتصاد

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمى: قسم الاقتصاد.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهنى: دكتوراه اقتصاد

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه فلسفة في الاقتصاد.

النظام الدراسى: فصلى (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: 2024-2023

تاريخ ملء الملف: 2024/3/30

التوقيع: > كهمسس اسم رئيس القسم: ا.م.د. إبراهيم عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. خلدون عبدالله خلف

التاريخ

التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. اشرف هاشم فارس

التوقيع: -

التاريخ:

مصادقة السيد العميد

#### 1. رؤية البرنامج

ايجاد نظام للتعليم يتسم بالجودة والابداع في التعليم والبرامج الاكاديمية المواكبة للمستجدات والتطورات العلمية والفنية في مجال التخصص وبما يكفل التنوع وتقديم البرامج النوعية لتوفير فرص عمل متميزة في سوق العمل المحلى وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

#### 2. رسالة البرنامج

تأمين مخرجات جامعية مؤهلة معرفيا وتقنيا توظف امكاناتها في فن الاقتصاد لتساند بها مؤسسات المجتمع المتنوعة وتطوير ادائها المؤسسي وتنميته من خلال تزويد الطلاب بقاعدة صلبة من المستويات الدراسية المعمقة لتحقيق اهدافهم وتطلعاتهم نحو حياة مهنية تتسم بالنجاح بما يضمن التوافق مع المعايير العالمية للتخصص فضلا عن وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

#### 3. اهداف البرنامج

- تخريج باحثين في مجال الاقتصاد بعد تأهيلهم أكاديميا وتزويدهم بكافة المهارات العلمية والعملية وبما يناسب والحاجات الانية والمستقبلية لسوق العمل.
  - تنمية شخصية الباحث العلمية والفكرية والاجتماعية.
  - الاسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم الاستشارات العلمية والعملية والابحاث التطبيقية اللازمة لخدمة كافة القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
- دعم وتفعيل الروابط مع القطاعين العام والخاص وذلك لمشاركتهم في بناء وتطوير مناهج القسم بحيث تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
  - اعداد البحوث والدراسات المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حلولا لمشاكل المجتمع.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ برنامج حكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

				7. وصف البرنامج
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التخطيط والتنمية الاقتصادية		
		الكورس الثاني		الاولى/ الاول

	8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
	المعرية
بيان نتائج التعلم 1: تمكين الطالب من	مخرجات التعلم 1: ان يتمكن المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات
بيان نتائج التعلم 1: تمكين الطالب من أداء مهامه العملية بطريقة مهنية .	مخرجات التعلم 1: ان يتمكن المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيداً لاستخدامها وظيفياً في المستقبل
7 7 72 7	المهارات
بيان نتائج التعلم 2: تمكين المتخرج من أداء اعماله بكفاءة وفاعلية.	مخرجات التعلم 2: ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب
أداء اعماله بكفاءة وفاعلية.	المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب
	التفكير والبحث العلمي .
بيان نتائج التعلم 3: الاعتماد على التحليل	مخرجات التعلم 2: أن يتمكن من الحكم على الظواهر بعيداً عن
المنطقة للطواهر في مجال ادارة الاعمال.	الانطباعات والأحكام الذاتية
ü.	القيم
	١,٠
بيان نتائج التعلم 4: تكريس القيم لدى الطلبة واعتبارها أساس عمل مستقبلي	مخرجات التعلم 4: تزويد الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من
الطلبة واعتبارها أساس عمل مستقبلي	حيث المواطنة التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتفوق
	الاكاديمي والفرص المتكافئة
بيان نتائج التعلم 5: بناء ملاكات إدارية	مخرجات التعلم 5: تحسين العلاقة المجتمعية والايمان بأخلاقيات المهنة
واقتصادية تخدم المجتمع	وأداء الاعمال بجودة عالية .

# 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
  - حلول بيتية
- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
  - التعليم المدمج

# 10. طرائق التقييم

- الامتحانات
- متابعة الواجبات البيتية
- التفاعل المباشر مع الطلبة
  - العصف الذهني

# 11. الهيئة التدريسية

# أعضاء هيئة التدريس

0-10						
الهيئة يسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	ملاك		اقتصاد دولي	اقتصاد	اد عبدالرزاق حمد حسین	
	ملاك		تنمية اقتصادي	اقتصاد	ا د مخیف جاسم حمد	
	ملاك		مالية عامة	اقتصاد	اد خلف محمد حمد	
	ملاك		سياسة نقدية	اقتصاد	امد خلیل اسماعیل عزیز	
	ملاك		مالية عامة	اقتصاد	امد عامر سامي منير	
	ملاك		اقتصاد دولي	اقتصاد	ا م د إبراهيم عبدالله جاسم	
	ملاك		اقتصاد كلي	اقتصاد	امد انمار غالب كليب	
	ملاك		اقتصاد دولي	اقتصاد	امد خطاب عمران صالح	
	ملاك		تنمية اقتصادية	اقتصاد	م د فؤاد فرحان حسین	
	تربية		اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	أد احمد محمد صالح	
				•		

#### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1. ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعة.
- 2. ان الاهداف الموضوعة واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

#### التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

# 12. معيار القبول

(مرکزي)

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. الكتب والمصادر العلمية في التنمية والتخطيط
  - 2. كتب ومقالات ساندة

# 14. خطة تطوير البرنامج

- 1. اعداد ملاكات تدريسية وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرفد القسم بتخصصات متنوعة للوفاء بحاجة القسم وتحقيقا لمتطلبات ارباب العمل.
  - 2. انجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع اصحاب المصلحة لتخدم سوق العمل من الناحية الاقتصادية.
- 3. محاولة التركيز على اعداد قيادات شابة في مجال التخصص لرفد المنظمات العراقية بهم لخدمة عراقنا الحبيب.
  - 4. تدشين المعرفة التخصصية في الملاك التدريسي من الفئة الشابة لاستمر ارية التطور للملاك التدريسي.
- التركيز على منح الطالب مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص، لتسهم في بناء المؤسسات الحكومية والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.
- 6. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات اللازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.
  - 7. ترسيخ مفهوم المواطنة لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

# مخطط مهارات البرنامج مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج السنة/ المستوى السنة/ المقرر المقرر المقرر المقرر المقرد المقرد المقرد الموراي المرحلة 1 2 1 4 1 2 1 3 2 3 3 3 3 4 3 4 4 3 4 4 3 4 <t

# نموذج وصف المقرر

السم المقرر: / التخطيط والتنمية الاقتصادية     رمز المقرر: لا يوجد     رمز المقرر: لا يوجد     رمز الفصل / السنة: الثاني / 2023-2024     ما الفصل / السنة: الثاني / 2023-2023     ما المحضور المتاحة: حضوري     ما المحضور المتاحة: حضوري     ما المقرر الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدة     ما المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     ما المعرب / ا.د. مخيف جاسم حمد     ما المعرب المداف المقرر الدراسية     ما التعرب المفاهيم الحديثة في مجال التنمية والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة والتخطيط التعرف الاستراتيجية     ما استخدام السيورة     ما استخدام السيورة     محاول بيئية     محاولة الاستوساء مع بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها ومحاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
2024-2023 : الفصل / السنة : الثاني / 2023-2023      4. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الأول 2023/9/1      5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري     6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدة     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     8. اهداف المقرر الدراسي الإلاا أكثر من اسم يذكر)     الاسم: / ا.د. مخيف جاسم حمد     المداف المقرر     التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال التنمية والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة     9. استخدام السبورة     • استخدام السبورة     • حلول بيتية     • استخدام السبورة     • حلول بيتية
ك. الفصل / السنة: الثاني / 2023-2023      ك. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الأول 2023/9/1      ك. أشكال الحضور المتاحة: حضوري     3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدة     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)      7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     8. اهداف المقرد     الاسم: / ا.د. مخيف جاسم حمد     التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال التنمية والتخطيط النعرف المداف المادة الدراسية     على التجارب العالمية الرائدة     9. استخدام السبورة     • استخدام السبورة     • استخدام السبورة     • حلول بيتية     • حلول بيتية
ك. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الأول 2023/9/1      5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري     6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدة     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     8. اهداف المقرر     الاسم: / ا.د. مخيف جاسم حمد     8. اهداف المادة الدراسية     • التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال التنمية والتخطيط التعرف على المداف المادة الدراسية     • اكساب الطلبة المعرفة في مجال تطبيقات التنمية والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة     9. استخدام السبورة     • حلول بيتية     • استخدام السبورة
ك. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الأول 2023/9/1      5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري     6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدة     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     8. اهداف المقرر     الاسم: / ا.د. مخيف جاسم حمد     8. اهداف المادة الدراسية     • التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال التنمية والتخطيط التعرف على المداف المادة الدراسية     • اكساب الطلبة المعرفة في مجال تطبيقات التنمية والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة     9. استخدام السبورة     • استخدام السبورة     • حلول بيتية     • حلول بيتية
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري     6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدة     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     8. اهداف المقرر الدراسية      • التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال التنمية والتخطيط العرف المداف المادة الدراسية     • اكساب الطلبة المعرفة في مجال تطبيقات التنمية والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة     9. استخدام السبورة     • استخدام السبورة     • استخدام السبورة     • حلول بينية
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري     6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدة     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     الاسم: / ۱.د. مخيف جاسم حمد     8. اهداف المقرر     المداف المقرر     المداف المادة الدراسية     • التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال التنمية والتخطيط التعرف على التجارب الطلبة المعرفة في مجال تطبيقات التنمية والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة     • استراتيجيات التعليم والتعلم     الاستراتيجية     • استخدام السبورة     • حلول بينية     • حلول بينية
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدة     3/15      7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     الاسم: / ا.د. مخيف جاسم حمد
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدة     3/15      7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     الاسم: / ا.د. مخيف جاسم حمد
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  18. اهداف المقرر  19. العداف المقرر  10. التعريف جاسم حمد  10. التعريف التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال التنمية والتخطيط التعرف الكساب الطلبة المعرفة في مجال تطبيقات التنمية والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة  10. استراتيجيات التعليم والتعلم  10. استخدام السبورة  10. استخدام السبورة  10. استخدام السبورة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  18. اهداف المقرر  19. اهداف المادة الدراسية  10. التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال التنمية والتخطيط التعرف الكساب الطلبة المعرفة في مجال التنمية والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة  10. استراتيجيات التعليم والتعلم  10. استخدام السبورة  10. استخدام السبورة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  الاسم: / ا.د. مخيف جاسم حمد  8. اهداف المقرر  اهداف المادة الدراسية  اهداف المادة الدراسية  اكساب الطلبة المعرفة في مجال التنمية والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة  9. استراتيجيات التعليم والتعلم  9. استخدام السبورة  • استخدام السبورة  • حلول بيتية
الاسم: / ا.د. مخيف جاسم حمد  8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية على التجارب الطلبة المعرفة في مجال التنمية والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة  9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية
8. اهداف المقرر         اهداف المادة الدراسية       • التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال التنمية والتخطيط التعرف         • اكساب الطلبة المعرفة في مجال تطبيقات التنمية والتخطيط التعرف         على التجارب العالمية الرائدة         • استخدام السبورة         • حلول بيتية         • حلول بيتية
8. اهداف المقرر         اهداف المادة الدراسية       • التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال التنمية والتخطيط التعرف         • اكساب الطلبة المعرفة في مجال تطبيقات التنمية والتخطيط التعرف         على التجارب العالمية الرائدة         • استخدام السبورة         • حلول بيتية         • حلول بيتية
اهداف المادة الدراسية  اهداف المادة الدراسية  اكساب الطلبة المعرفة في مجال التنمية والتخطيط التعرف على التنمية والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة  و استراتيجيات التعليم والتعلم  الاستراتيجية  حلول بيتية
اكساب الطلبة المعرفة في مجال تطبيقات التنمية والتخطيط التعرف على التجارب العالمية الرائدة     1
على التجارب العالمية الرّائدة  9. استراتيجيات التعليم والتعلم  • استخدام السبورة  • حلول بيتية
الاستراتيجية       • استخدام السبورة         • حلول بيتية
• حلول بيتية
ا المصاوف الاستعمام من بمعل المهام والمستعمام ما المستعمام المعام والمستعمام المعام والمستعمام المعام المعا

<sup>\*</sup>يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة التقييم

# 10- بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة للطالب	الساعات	الأسبوع
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	مدخل للتخلف الاقتصادي	مدخل التخلف الاقتصادي	3	1
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	مدخل للتنمية الاقتصادية	مدخل للتنمية الاقتصادية	3	2
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	نظريات التنمية الحديثة	نظريات التنمية الحديثة	3	3
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	نظريات النمو الحديثة	نظريات النمو الحديثة	3	4
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	التنمية البشرية	التنمية البشرية	3	5
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	التنمية المستدامة	التنمية المستدامة	3	6
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	طرق تمویل التنمیة من مصادر خارجیة وداخلیة	طرق تمویل التنمیة من مصادر خارجیة وداخلیة	3	7
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	التخطيط التأشيري	التخطيط التاشيري	3	8
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	بعض التجارب العالمية في التخطيط التاشيري	بعض التجارب العالمية في التخطيط التاشيري	3	9
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	مؤشر الابتكار العالمي	مؤشر الابتكار العالمي	3	10
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	تجارب رائدة في مجال الابتكار	تجارب رائدة في مجال الابتكار	3	11
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	الاقتصاد الاخضر	الاقتصاد الاخضر	3	12

متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	التنمية البشرية والتنمية المستدامة	التنمية البشرية والتنمية المستدامة	3	13
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة	نظرية	مناقشة بحوث	مناقشة بحوث	3	14
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة	نظرية	امتحان شهر <i>ي</i>	امتحان شهري	3	15

# 11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الادنى للنجاح هو 60 درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة و كالاتي: الامتحان شهر الاول 15 درجة

امتحان الشهر الثاني 15 درجة

التحضير اليومي 5 درجات

المشاركات 5 درجات

امتحان نهاية الكورس 60 درجة

	12. مصادر التعلم والتدريس
مجموعة كتب في مجال التنمية و التخطيط الاقتصادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجموعة بحوث علمية منشورة في مجلات علمية ورسائل جامعية متخصصة في مجال التنمية والتخطيط	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
مجموعة من المواقع والمنتديات الالكترونية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

استاذ مادة أ.د. مخيف جاسم حمد