



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت  
كلية الإدارة والاقتصاد

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

## القسم العلمي: قسم الاقتصاد.

## اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه اقتصاد

## اسم الشهادة النهائية: دكتوراه فلسفة في الاقتصاد.

النظام الدراسي: فصلٌ (كورسات)

تاریخ إعداد الوصف: 2023-2024

تاریخ ملء الملف: 2024/3/30

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. اشرف هاشم فارس  
التاريخ :

التوقع : \_\_\_\_\_  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. إبراهيم عبدالله جاسم  
التاريخ:

دقة الملف من قبل :

شعبة ضمان الحودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. خلون عدالله خلف

مصادقة السيد العميد

**التاريخ**  
**التوقع**

رؤيه البرنامج

ايجاد نظام للتعليم يتسم بالجودة والابداع في التعليم والبرامج الاكاديمية المواكبة للمستجدات والتطورات العلمية والفنية في مجال التخصص وبما يكفل التنوع وتقدير البرامج النوعية ل توفير فرص عمل متميزة في سوق العمل المحلي وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

رسالة البرنامج

تأمين مخرجات جامعية مؤهلة معرفيا وتقنيا توظف امكاناتها في فن الاقتصاد لتساند بها مؤسسات المجتمع المتنوعة وتطوير ادائها المؤسسي وتنميته من خلال تزويد الطلاب بقاعدة صلبة من المستويات الدراسية المعمقة لتحقيق اهدافهم وططلعاتهم نحو حياة مهنية تتسم بالنجاح بما يضمن التوافق مع المعايير العالمية للتخصص فضلا عن وتحقيق القوّة في البحث العلمي، والمساهمة في خدمة المجتمع.

### 3. اهداف البرنامج

- تخرّج باحثين في مجال الاقتصاد بعد تأهيلهم أكاديمياً وتزويدهم بكلّ المهارات العلمية والعملية وبما يناسب الحاجات الانّية والمستقبلية لسوق العمل.
  - تنمية شخصية الباحث العلمية والفكريّة والاجتماعيّة.
  - الالسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم الاستشارات العلمية والعملية والابحاث التطبيقية الازمة لخدمة كافة القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
  - دعم وتفعيل الروابط مع القطاعين العام والخاص وذلك لمشاركةمهم في بناء وتطوير مناهج القسم بحيث تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
  - اعداد البحوث والدراسات المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حلولاً لمشاكل المجتمع.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ برنامج حكومي، لوزارة التعليم العالي، والبحث العلمي

٦. هیكلة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً.

## 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
ال الأولى / الاول		الاقتصاد الرياضي	نظري عملي
		الקורס الأول	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

مخرجات التعلم 1: ان يتمكن المترجع من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيداً لاستخدامها وظيفياً في المستقبل أداء مهامه العملية بطريقة مهنية .

### المهارات

مخرجات التعلم 2: ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العلمي .

مخرجات التعلم 3: الاعتماد على الحكم على الظواهر بعيداً عن الانطباعات والاحكام الذاتية المنطقية للظواهر في مجال ادارة الاعمال.

### القيم

مخرجات التعلم 4: تزويد الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من حيث المواطن التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتفوق الأكاديمي والفرص المتكافئة

مخرجات التعلم 5: تحسين العلاقة المجتمعية والإيمان بأخلاقيات المهنة وأداء الاعمال بجودة عالية .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
- حلول بيئية
- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
- التعليم المدمج

## 10. طرائق التقييم

- الامتحانات
- متابعة الواجبات البيئية
- التفاعل المباشر مع الطالبة
- العصف الذهني

أعضاء هيئة التدريس

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعة.
2. ان الاهداف الموضوعة واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

## 12. معيار القبول

(مركزي)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب والمصادر العلمية في الاقتصاد الرياضي
2. كتب ومقالات ساندة

## 14. خطة تطوير البرنامج

1. اعداد ملاكات تدريسية وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرفد القسم بتخصصات متنوعة للوفاء بحاجة القسم وتحقيقاً لمتطلبات ارباب العمل.
2. انجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع اصحاب المصلحة لخدمة سوق العمل من الناحية الاقتصادية.
3. محاولة التركيز على اعداد قيادات شابة في مجال التخصص لرفد المنظمات العراقية بهم لخدمة عرافنا الحبيب.
4. تدشين المعرفة التخصصية في المالك التدريسي من الفئة الشابة لاستمرارية التطور للمالك التدريسي.
5. التركيز على منح الطالب مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص، لتسهم في بناء المؤسسات الحكومية والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.
6. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات اللازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.
7. ترسیخ مفهوم المواطننة لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القييم		المهارات			المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ	المرحلة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الدكتوراه

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: / الاقتصاد الرياضي
2. رمز المقرر: لا يوجد
3. الفصل / السنة : الاول / 2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الأول 2023/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):      ساعة/وحدة      3 / 15
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: / أ.م.د خليل إسماعيل عزيز
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بالمفاهيم الحديثة في الاقتصاد الرياضي</li> <li>• اكساب الطلبة المعرفة في مجال تطبيقات الاقتصاد الرياضي</li> <li>• التعرف على ممارسات الاقتصاد الرياضي على ارض الواقع .</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام السبورة</li> <li>• حلول بيئية</li> <li>• محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها</li> </ul>

## 10- بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة للطالب	الساعات	الأسبوع
متابعة الواجبات	نظيرية	العلاقات والدواو	العلاقات والدواو	3	1
متابعة الواجبات	نظيرية	نموذج السوق ذو متغيرين	نموذج السوق ذو متغيرين	3	2
متابعة الواجبات	نظيرية	نموذج السوق الخطى ثلا	نموذج السوق الخطى ثلا	3	3
متابعة الواجبات	نظيرية	اشتقاق نموذج السوق بإدخال الضرائب	اشتقاق نموذج السوق بإدخال الضرائب	3	4
متابعة الواجبات	نظيرية	نموذج الدخل باستخدام المصفوفات	نموذج الدخل باستخدام المصفوفات	3	5
متابعة الواجبات	نظيرية	الضرائب وارباح المنشاه	الضرائب وارباح المنشاه	3	6
متابعة الواجبات	نظيرية	امتحان	امتحان	3	7
متابعة الواجبات	نظيرية	للتفاضل الجزئي لنموذج الدخل القومي	للتفاضل الجزئي لنموذج الدخل القومي	3	8
متابعة الواجبات	نظيرية	الدواال الضمنية	الدواال الضمنية	3	9
متابعة الواجبات	نظيرية	دواال الانتاج	دواال الانتاج	3	10
متابعة الواجبات	نظيرية	دواال الإنتاج ذات مرونة إحلال ثابته	دواال الإنتاج ذات مرونة إحلال ثابته	3	11
متابعة الواجبات	نظيرية	دواال الإنتاج الناقصي	دواال الإنتاج الناقصي	3	12
متابعة الواجبات	نظيرية	الامثلية المقيدة وغير المقيدة	الامثلية المقيدة وغير المقيدة	3	13
متابعة الواجبات	نظيرية	مناقشة بحوث	مناقشة بحوث	3	14
نهاية الكورس	نظيرية	نتائج الامتحان	امتحان	3	15

## 11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقدير من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 60 درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة و كالتالي:

امتحان شهر الاول 15 درجة

امتحان الشهر الثاني 15 درجة

التحضير اليومي 5 درجات

المشاركات 5 درجات

امتحان نهاية الكورس 60 درجة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

أستاذ مادة

أ.م.د خليل إسماعيل عزيز