

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

  
التوقيع:

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

  
التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.م.د. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

  
التوقيع

/ / التاريخ



مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

## ٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لإجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

## ٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية.

٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.

٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق.

٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص.

## ٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		

أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسى او اختيارى.

## ٧. وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		

	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي	
	٢	اقتصاديات النقود	
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية	
	٣	حاسوب ١	
	٢	رياضيات للاقتصاديين	
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢	
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢	
	٢	اقتصاديات المصارف	
	٢	حسابات قومية ٢	
٢	١	حاسوب ٢	
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢	
	٣	اقتصاد رياضي ١	
	٢	اقتصاد دولي	
	٢	تنمية اقتصادية	
	٣	مالية عامة	
	٣	اقتصاد كلي ١	
	٢	اقتصاد زراعي	
	٢	اقتصاديات البيئة	
	٢	اقتصاد صناعي	
	٢	اقتصاديات المعرفة	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تنمية	
			الثالثة / اقتصاد عام

	٢	سياسة مالية	
	٢	سياسة صناعية	
	٢	سياسة زراعية	
	٢	سياسة دولية	
	٣	اقتصاد رياضي ٢	
	٣	اقتصاد كلي ٢	
	٢	تنمية اقتصادية	
	٣	اقتصاد رياضي	
	٣	مالية عامة	
	٢	اقتصاد صناعي	
	٢	الارشاد التربوي	
	٣	اقتصاد كلي ١	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	ادارة تربوية	
	٢	سياسة تنموية	
	٣	اقتصاد دولي	
	٣	اقتصاد زراعي	
٢	١	حاسوب	
	٢	علم النفس	
	٣	اقتصاد كلي ٢	
	٢	اسس تربوية	
	٢	سياسة مالية	
	٣	نظرية نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ١	
			الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
			الرابع

	٣	نظم اقتصادية	
	٢	طرق بحث	
	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية.</li> <li>- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- رفق سوق العمل بالمهترات اللازمة من الموارد البشرية.</li> </ul> |
|---|---|

##### المهارات

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية والتحليل الاحصائي.</li> </ul> |
|---|---|

- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.
<b>القيم</b>	
- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

### ١٠. طرق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.

٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

#### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
ملاك	محاضر		خاص	عام	
ملاك			اقتصاد دولي	اقتصاد	أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف
ملاك			تنمية اقتصادية	اقتصاد	أ.د مخيف جاسم حمد علي
ملاك			مالية عامة	اقتصاد	أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري
ملاك			سياسات نقدية	اقتصاد	أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي
ملاك			اقتصاد دولي	اقتصاد	أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى
ملاك			اقتصاد كلي	اقتصاد	أ.م.د انمار غالب كليب مطلق
ملاك			مالية عامة	اقتصاد	أ.م.د عامر سامي منير داود العاني
ملاك			تنمية اقتصادية	اقتصاد	أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف
ملاك			اقتصاد دولي	اقتصاد	أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن
ملاك			اقتصاد كلي	اقتصاد	أ.م.د زياد عزالدين طه طالب



أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وانتمان	ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك
م. حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك
م.م. عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م. عدي طابيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م. لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك

م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م غزوان شاكر إسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر

#### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
7. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

### ١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٢ - فتح فرع من المرحلة الثالثة ( تدريسيين اقتصاديين ) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣ - تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤ - دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

### مخطط مهارات البرنامج

#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إدارة		السنة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إحصاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حقوق انسان وديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات اقتصادية١ English		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ رياضيات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ محاسبة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات اقتصادية English٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية اقتصادية جزئية١		السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		جرائم البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		احصاء اقتصادي١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية١		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النقود		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الموارد البشرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات للاقتصاديين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاحصاء الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المصارف		
												رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالبة عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
													السنة الثالثة/	اقتصاد عام

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنموية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنموية		مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الإحصاء الاقتصادي
٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م بشرى عبد الباري احمد	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء الاقتصادي عبر التطورات التاريخية التي مر بها</li> <li>٢- تعريف الطالب بأهمية الإحصاء الاقتصادي</li> <li>٣- تعريف الطالب بعلاقة الإحصاء الاقتصادي بالتنمية الاقتصادية</li> <li>٤- التعرف على أهمية الإحصاء الاقتصادي لتطوير القطاعات الاقتصادية</li> <li>٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن طريق الإحصاء الاقتصادي</li> <li>٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد بواسطة الإحصاء الاقتصادي</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-لقاء المحاضرات الحضورية والإلكترونية</li> <li>- المناقشات مع الطلبة</li> <li>- الاسئلة الشفوية للطلبة</li> <li>- التعليم المدمج ( كلاس روم )</li> </ul>	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن نموذج الانحدار الخطي المتعدد	المحاضرة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	احتساب معالم نموذج الانحدار المتعدد	المناقشة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقدير معادلة الانحدار الخطي المتعدد حسب طريقة المصفوفات	تطبيق تمارين	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقدير معادلة الانحدار الخطي المتعدد حسب الانحرافات	حل الاسئلة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقدير معامل التحديد المتعدد	المحاضرة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل
السادس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقدير جدول تحليل التباين	المناقشة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار الفروض	تطبيق تمارين	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار t	حل الاسئلة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار F	المحاضرة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	قياس فترات الثقة	المناقشة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التنبؤ	تطبيق تمارين	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تحليل السلاسل الزمنية	حل الاسئلة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الارقام القياسية البسيطة	المحاضرة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل

متابعة الواجبات البيئية/سؤالين على الأقل	تطبيق تمارين	الأرقام القياسية التركيبية	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الرابع عشر
متابعة الواجبات البيئية	حل تمارين	الأرقام القياسية مرجحة بالاوزان	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الخامس عشر

### ١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة و امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
  - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
  - التحضير اليومي ٥ درجات
  - المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- محمد صالح الكبيسي / مقدمة في الاحصاء الاقتصادي / ٢٠١٣.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- محمد الفاتح محمود/ مبادئ الإحصاء للاقتصاد والعلوم الإدارية، ٢٠٢٢.	
٣- اكااديمية قيود، الإحصاء المتقدم، ٢٠٢٢.	
٤- محمد عبد السميع / التحليل القياسي والاحصائي للعلاقات الاقتصادية/ ٢٠٠٩.	
١- خاشع الراوي / المدخل الى تحليل الانحدار.	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- ثروت محمد /مدخل حديث للإحصاء والاحتمالات.	
١- محمود حسن المشهداني / الاحصاء.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
٢- دلال القاضي واخرون / الاحصاء للإداريين والاقتصاديين، ٢٠٠٥.	
الدخول والاطلاع على اخر البحوث والبرامجيات	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الاحصائية على الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية.