

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم العلوم المالية والمصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم العلوم المالية والمصرفية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم المالية والمصرفية

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023 / 9 / 17

تاريخ ملء الملف: 2023 / 9 / 17

التواقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. إبراهيم علي اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أشرف هاشم فارس
كردي

التاريخ: 2023 / 9 / 17

التاريخ: 2023 / 9 / 17

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أسامة موسى فرحان

المدرّس المسئولة
أسامة موسى فرحان
مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

التاريخ: 2023 / 9 / 17

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تتمثل بتشكيل فهم عميق وشامل للمجالات الأكademية والبحثية المتعلقة بتخصصات العلوم المالية والمصرفية، بالإضافة إلى الإلام بأخر الابتكارات النظرية والعملية في هذا القطاع. تسعى أيضًا إلى تحقيق تمكين الطلاب من خلال تزويدهم بالمهارات العملية الضرورية في مجالات داعمة مثل الإدارة، المحاسبة، والاقتصاد، مما يؤهلهم للمشاركة الفعالة في البنوك، الأسواق المالية، والمؤسسات المالية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، تضمن الرؤية تعزيز قدرات البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية

2. رسالة البرنامج

تتلخص في تطوير كوادر إدارية ومالية متميزة تجمع بين الكفاءة الاستراتيجية والمهنية والمسؤولية الاجتماعية، مع التركيز على التفاعل البناء مع المؤسسات المحلية والدولية. يهدف القسم إلى إعداد الطلبة ليكونوا قادة متذكرين، يمتلكون العلم والمهارة والأخلاقيات الحميدة، بالإضافة إلى قدرة على التفكير الإبداعي التي تمكّنهم من المنافسة بقوة في السوق، وذلك من خلال الالتزام بمعايير عالية من الجودة في جميع الأنشطة والبرامج التي تقدمها الكلية.

3. اهداف البرنامج

يسعى القسم إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي تشمل:

1. ضمان الجودة والتميز الأكاديمي في مجالات العلوم المالية والمصرفية.
2. تخرج طلاب مزودين بالمعرفة العلمية والتطبيقية الشاملة والمهارات الضرورية للتخصص.
3. التكيف والاستجابة للتغيرات البيئية والتطورات الجديدة في القطاع المالي والمصرفي لاستثمار الفرص الناشئة.
4. تعزيز البحث العلمي وتطوير مهارات البحث لدى الأعضاء التدريسيين.
5. بناء علاقات تعاونية مع المجتمع المحلي والقطاعات العامة والخاصة، وتقديم الاستشارات والبرامج التدريبية.
6. إقامة تعاون وشراكات مع الأقسام المماثلة في مجال العلوم المالية والمصرفية بجامعات داخل البلاد وخارجها بهدف تبادل الخبرات والمعلومات. هذا يعزز من قدرات أعضاء الهيئة التدريسية في القسم عبر تحفيزهم للمشاركة في المؤتمرات والورش العلمية، وتنفيذ بحوث ودراسات تخصصية في مجال العلوم المالية والمصرفية.
7. التعاون مع مختلف منظمات الدولة من خلال تقديم استشارات لمواجهة التحديات الإدارية التي تعيّنها.
8. السعي نحو دمج الطلاب في القطاع الحكومي عبر مشاركتهم في أبحاث ودراسات ميدانية، بهدف تهيئة كوادر على درجة عالية من الكفاءة العلمية والمهارات الفكرية.

4. الاعتماد البرامجي

1. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

2. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	5	10	%8	
متطلبات الكلية	4	12	%7	

	% 85	129	51	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				آخر

* ممكـن ان تتضـمن الملاحظـات فيما اذا كان المقرر أساسـي او اختيارـي .

7 . وصف البرنامج / منهاج قسم العلوم المالية والمصرفية				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	3	مبادئ المحاسبة	الקורס الاول	
	3	مبادئ الادارة		
	3	مبادئ الاقتصاد		
	3	مبادئ الإحصاء		
	2	Reading in Banking and Finance		
	2	حقوق انسان وديمقراطية		
	2	اللغة العربية		
	2	اللغة الانكليزية		
	3	مبادئ المحاسبة 2	الקורס الثاني	
	3	مبادئ الادارة 2		
	3	مبادئ الاقتصاد 2		
	3	مبادئ الإحصاء 2		
	2	Reading in Banking and Finance		
1	2	حاسوب		
	2	رياضيات مالية	الקורס الاول	
	3	محاسبة متوسطة		
	3	نقود ومصارف		
	2	قانون تجاري		
	2	مالية عامة		
	2	ادارة مالية		
1	2	قواعد بيانات		الثانية
	2	اللغة الانكليزية		
	2	جرائم نظام البعث في العراق		
	2	مالية عامة 2	الקורס الثاني	
	3	مؤسسات مالية ومصرفية		
	3	محاسبة متوسطة 2		
	3	تسويق مصرفـي		

	2	ادارة مالية2		
	2	تجارة الكترونية		
	3	سياسة نقدية		
1	2	قواعد بيانات2		
	2	اقتصادي و مالي	الקורס الاول	
	2	تمويل شركات		
	3	أساليب كمية		
	2	نظام محاسبي		
	3	عمليات مصرافية		
	2	محاسبة مصرافية		
	3	محاسبة تكاليف		
	2	لغة انكليزية		
	3	أسواق مالية	الקורס الثاني	
	2	تمويل شركات2		
	3	ادارة المخاطر المالية		
	3	نظام محاسبي2		
	3	تقييم قرارات الاستثمار		
	2	محاسبة مصرافية2		
	3	محاسبة تكاليف2		
	3	نظم معلومات مصرافية	الקורס الاول	
	3	محفظة استثمارية		
	2	تدقيق ورقابة		
	3	معايير مصرافية		
	2	أخلاقيات البحث العلمي		
	3	محاسبة إدارية		
	2	مصارف إسلامية		
	2	مشروع التخرج	الקורס الثاني	
	2	تدقيق ورقابة		
	3	محاسبة إدارية2		
	3	تمويل دولي		
	2	مصارف إسلامية2		
	3	دراسات جدوى وتقدير مشاريع		
	2	لغة إنكليزية		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- قدرة خريجي القسم على تطوير مهاراتهم المعرفية والمالية وتحقيق الريادة في قيادة المؤسسات المالية.

- تقديم ملوكات رائدة في المؤسسات المالية تشمل القطاع العام والخاص.
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.

المهارات

- امتلاك خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية القدرة على التفكير وحل المشكلات المالية.
- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.
- التواصل والتفاعل البناء مع أصحاب المصلحة.

القيم

- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل.
- ترسیخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.
- النزاهة والشفافية.
- الجودة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.

2. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معًا في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.

3. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.

4. التعلم القائم على حل المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات المالية لحلها.

5. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات القصائية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.

6. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.

7. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية،

سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

10. طرائق التقييم

- تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطالب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركة الطالب في المناقشات الصحفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
- المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطالب في المناقشات الصحفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
- الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطالب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة ب مجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
- تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطالب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
- تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
- تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
- تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطالب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيهي أعضاء هيئة التدريس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المطلبات/مهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		ادارة مصارف	مالية ومصرفيه	أ.م.د.ابراهيم علي كردي
	ملاك		ادارة مالية	ادارة اعمال	أ.م.د.جمال هداش محمد
	ملاك		تحليل عددی	رياضيات	أ.م.عنيي محمد كفطان
	ملاك		مالية ومصرفيه	مالية ومصرفيه	أ.م.احمد فريد ناجي
	ملاك		ادارة مالية	ادارة اعمال	أ.م.دحام لطيف دحام
	ملاك		سياسات نقدية	اقتصاد	أ.م.رعد محمد ندا
	ملاك		ادارة مالية	ادارة اعمال	أ.م.دريد موسى محمود
	ملاك		ادارة مالية	ادارة اعمال	م.مقداد ابراهيم جاسم
	ملاك		علوم مصرفيه	مالية ومصرفيه	م.علي عبدالقادر احمد
	ملاك		علوم مصرفيه	مالية ومصرفيه	م.منيب خلف محيي الدين
	ملاك		ادارة مالية	مالية ومصرفيه	م.لوبي علي محمود

	ملاك		مالية ومصرفية	مالية ومصرفية	م. محمد عبدالكريم احمد
	ملاك		ادارة تسويق	ادارة اعمال	م. علي محمد ابراهيم
	ملاك		ادارة تسويق	ادارة اعمال	م. تركان حسين داود
	ملاك		ادارة تسويق	ادارة اعمال	م. محمد جدعان حماد
	ملاك		سياسات نقدية	اقتصاد	م. انس ذياب سالم
	ملاك		محاسبة	محاسبة	م.م. علي فواد طه
	ملاك		تدقيق حسابات	محاسبة مالية	م.م. كامل ممدوح كامل
	ملاك		ادارة مالية	ادارة اعمال	م.م. انوار محمود غفورى
	ملاك		اللغة العربية	اللغة العربية	م.م. وسام مصطفى حسن
	ملاك		حاسوب	حاسوب	أ.م.د. قصي عبودي علي
	ملاك		محاسبة	محاسبة	أ.د. صدام محمد محمود
	ملاك		مالية عامة	اقتصاد	أ.د. خلف محمد حمد
	ملاك		محاسبة	محاسبة	أ.م. اسماء نعمان جاسم
	ملاك		اقتصاد دولي	اقتصاد	م. حمود سعد محيي الدين
	ملاك		محاسبة	محاسبة	م. باسم رشيد
	ملاك		احصاء	احصاء	م. عانشة عبدالخالق اسماعيل
	ملاك		محاسبة	محاسبة	م. عبدالله حسين جميل
	ملاك		محاسبة	محاسبة	م.م. احسان فاضل محمد
	ملاك		محاسبة	محاسبة	م.م. لبني ليث خليل
	محاضر		قانون	قانون	م.م. ايها عبدالله محيي الدين
	محاضر		اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	أ.م. احمد خالد حسون
	محاضر		حاسوب	حاسوب	أ.م. نايف محمد حماش
	محاضر		قانون	قانون	م.م. ماهر صباح حبيب
	محاضر		اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	م.م. طه محمود حمود

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمترغبين وغير المترغبين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.

- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيهه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيهه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرجين وغير المتفرجين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنتظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والفاعلية مع الطلاب.
6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
7. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يحث ويشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكademie المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

12. معيار القبول

- 1- قبول مركزي.
- 2- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- 3- تعليم حكومي خاص
- 4- قبول دراسات مسائية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- موقع الجامعة والكلية والقسم الالكتروني.
 - 2- اوليات استحداث القسم.
 - 3- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الاد

14. خطه تطوير البرنامج

- 1- تطوير المناهج الدراسية.
 - 2- فتح دراسات عليا (دبلوم عالي معادل للماجستير).
 - 3- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
 - 4- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
 - 5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
 - 6- إقامة زيارات ميدانية وسهرات علمية للطلبة إلى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم					المهارات			المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ المحاسبة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ الإدارة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ الاقتصاد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ الإحصاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Reading in Banking and Finance		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حقوق انسان وديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة العربية		السنة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنجليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ المحاسبة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ الإدارة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ الاقتصاد 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ الإحصاء 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Reading in Banking and Finance		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		رياضيات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة متوسطة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نقد و مصارف		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قانون تجاري		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مالية عامة		السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ادارة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قواعد بيانات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنجليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		جرامن نظام البعث		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
محاسبة متوسطة 1					
2. رمز المقرر					
ACB102					
3. الفصل / السنة					
الاول / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة / 3 وحدة 45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. صدام محمد محمود و م.م. كامل ممدوح كامل					
8. اهداف المقرر					
<p>أ. إعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغييرات الجذرية ويوضع المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل في خدمة أهداف البلد متمنكاً من متابعة دراسته العليا والتكيف مع تطور التقنيات من أجل مواكبة توسيع الحاجات الإنسانية.</p> <p>ب. إعداد ملكات ادارية يقع على عاتقها دراسة حاجات البلد في التطور والتقدم وقدرة على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>ج. التمسك بأخلاقيات ممارسة المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.</p> <p>د. ان يكون عارفاً ومكتسباً للمهارات في تكنولوجيا المعلومات.</p>	<p>أ. امتلاك الخريجين في قسم العلوم المالية والمصرافية للقدرة على التفكير وحل المشكلات وإدارة المصادر والوقت</p> <p>ب. ان يكون الطالب قادرًا التحدث بأسلوب متمكن.</p>				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الأول	3	الإطار الفكري للمحاسبة تعريف المحاسبة دور المعلومات المحاسبية في عملية اتخاذ القرار	الإطار الفكري للمحاسبة	الإطار الفكري للمحاسبة	نطري
الثاني	3	الحسابات الختامية والكشفات المالية في المنشأة التجارية	الحسابات الختامية في المنشأة التجارية	نطري	الامتحان

الامتحان	نظري	قائمة الدخل، قائمة المركز المالي.	الحسابات الختامية في المنشآء التجارية	3	الثالث
الامتحان	نظري	الحسابات الختامية في المنشآء الصناعية	الحسابات الختامية في المنشآء الصناعية	3	الرابع
الامتحان	نظري	قائمة الدخل، قائمة المركز المالي.	الحسابات الختامية في المنشآء الصناعية	3	الخامس
الامتحان	نظري	الامتحان الاول		3	السادس
الامتحان	نظري	التسويات القيدية للمصاريف	تسوية المصاري	3	السابع
الامتحان	نظري	التسويات القيدية للإيرادات	تسوية الإيرادات	3	الثامن
الامتحان	نظري	النقدية مطابقة كشف البنك - السحب على المكشوف	مطابقة كشف البنك	3	التاسع
الامتحان	نظري	الامتحان الثاني		3	العاشر
الامتحان	نظري	جرد الصندوق، تسوية الفروقات	جرد الصندوق	3	الحادي عشر
الامتحان	نظري	المدينون، تعریف المدينون، طبيعة المدينون اظهار المدينون في القوائم المالية	تعريف بحساب المدينون وطرق معالجته	3	الثاني عشر
الامتحان	نظري	معالجة الديون المعدومة	تعريف بحساب المدينون وطرق معالجته	3	الرابع عشر
الامتحان	نظري	الامتحان النهائي		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المحاسبة المتوسطة 1
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المحاسبة المتوسطة أ.د طلال الجحاوي و أ.م.د حيدر المسعودي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المتوفرة في المكتبة او على الانترنت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل ما متوفّر على الانترنت