نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم ادارة الاعمال.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ادارة اعمال

اسم الشهادة النهائية : بكالوربوس في ادارة الاعمال.

النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: 2023-2024

تاريخ ملء الملف: 2024/1/28

التوقيع: ﴿

اسم رئيس القسم: ١.م.د.عامر على اسم المعاون العلمي: ١.م.د. أشرف هاشم فارس

التوقيع:

التاريخ: 2024 / 1 /28

التاريخ: 28/ 1 /284

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. خلدون عبد الله خلف

مُدَيِّرُ شَعْبَهُ صَمَّانِ ٱلْجُوَّدُهُ التاريخ: 28 / 1 /2024

1. رؤية البرنامج

ايجاد نظام للتعليم يتسم بالجودة والابداع في التعليم والبرامج الاكاديمية المواكبة للمستجدات والتطورات العلمية والفنية في مجال التخصص وبما يكفل التنوع وتقديم البرامج النوعية لتوفير فرص عمل متميزة في سوق العمل المحلي وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

تأمين مخرجات جامعية مؤهلة معرفيا وتقنيا توظف امكاناتها في فن الادارة لتساند بها مؤسسات المجتمع المتنوعة وتطوير ادائها المؤسسي وتنميته من خلال تزويد الطلاب بقاعدة صلبة من المستويات الدراسية المعمقة لتحقيق اهدافهم وتطلعاتهم نحو حياة مهنية تتسم بالنجاح بما يضمن التوافق مع المعايير العالمية للتخصص فضلا عن وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- تخريج طلبة في مجال ادارة الاعمال بعد تأهيلهم مهنيا وتزويدهم بكافة المهارات العلمية والعملية وبما يناسب والحاجات الانية والمستقبلية لسوق العمل.
 - رعاية الطلبة المتفوقين علميا وتهيئتهم لإكمال دراستهم في مجال تخصصهم.
 - تنمية شخصية الطالب العلمية والفكرية والاجتماعية.
 - الاسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم الاستشارات العلمية والعملية والابحاث التطبيقية اللازمة لخدمة كافة
 القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
 - دعم وتفعيل الروابط مع القطاعين العام والخاص وذلك لمشاركتهم في بناء وتطوير مناهج القسم بحيث تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
 - اعداد البحوث والدراسات المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حلولا لمشاكل المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ برنامج حكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

ا المحمد المستخدم المستخدم المستحدث المستحدث المستحدث المستحد المستحدث الم

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى					
عملي	نظري	ادارة اعمال							
4	35	المرحلة الاولى		الاولى/ الاول					
4	35	المرحلة الثانية		الثانية/ الثاني					
6	35	المرحلة الثالثة		الثالثة/ الثالث					
2	31	المرحلة الرابعة		الرابعة/ الرابع					

	8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
بيان نتائج التعلم 1: تمكين الطالب من أداء	مخرجات التعلم 1: ان يتمكن المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ
مهامه العملية بطريقة مهنية .	بها في ذاكرته تمهيداً لاستخدامها وظيفياً في المستقبل
	المهارات
بيان نتائج التعلم 2: تمكين المتخرج من أداء	مخرجات التعلم 2: ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان
اعماله بكفاءة وفاعلية.	يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث
	العلمي .
بيان نتائج التعلم 3: الاعتماد على التحليل	مخرجات التعلم 2: ان يتمكن من الحكم على الظواهر بعيداً عن الانطباعات
المنطقة للظواهر في مجال ادارة الاعمال.	والاحكام الذاتية
	القيم
بيان نتائج التعلم 4: تكريس القيم لدى	مخرجات التعلم 4: تزويد الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من حيث
الطلبة واعتبارها أساس عمل مستقبلي	المواطنة التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتفوق الاكاديمي
	والفرص المتكافئة

بيان نتائج التعلم 5: بناء ملاكات ادارية تخدم	مخرجات التعلم 5: تحسين العلاقة المجتمعية والايمان بأخلاقيات المهنة وأداء
المجتمع	الاعمال بجودة عالية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
 - حلول بيتية
- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
 - التعليم المدمج

10. طرائق التقييم

- الامتحانات
- متابعة الواجبات البيتية
- التفاعل المباشر مع الطلبة
 - العصف الذهني

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة		المتطلبات/المهارات		التخصص	الرتبة العلمية
يسية	التدر	(ان وجدت)			
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		ادارة معرفة	ادارة اعمال	ا.م.د احمد جدعان حماد موسى الجبوري
	ملاك		نظم معلومات ادارية	ادارة اعمال	م.م. أحمد حمدان مهدي صالح الجبوري
	ملاك		ادارة موارد بشرية	ادارة اعمال	ا.م احمد خلف حمدان سهو الجنابي
	ملاك		نظرية منظمة	ادارة اعمال	ا.د. أحمد علي حسين عطية المولى
	ملاك		نظم معلومات	ادارة اعمال	م.م. اسامة موسى فرحان محمود الدوري
	ملاك		ادارة انتاج	ادارة اعمال	م.د. تحسين فاضل محمد جاسم الأحبابي
	ملاك		ادارة انتاج	ادارة اعمال	ا.م.د ثامر عكاب حواس ثامر السراي
	ملاك		ادارة استر اتيجية-معرفة	ادارة اعمال	ا.م.د حاتم علي عبدالله حسين الحمداني
	ملاك		نظرية منظمة	ادارة اعمال	م.د رياض شحاذة حسين شحاذة الجبوري
	ملاك		ادارة تسويق	ادارة اعمال	ا.م. زاهد محمد صالح صبحي العزاوي
	ملاك		نظم معلومات	ادارة اعمال	م. شيرين اسماعيل خليل محمد الحديدي
	ملاك		نظم معلومات	ادارة اعمال	ا.م صهيب عبدالرحمن طعمة الدوري
	ملاك		ادارة موارد بشرية	ادارة اعمال	ا.م.د عامر علي حمد شويش الناصري
	ملاك		ادارة تسويق- معرفة	ادارة اعمال	ا.م.د عبدالله محمود عبدالله داود الدراجي
	ملاك		نظرية منظمة	ادارة اعمال	م.د علي احسان عبد الكريم محمد الكميت
	ملاك		ادارة استر اتيجية	ادارة اعمال	ا.م.د عمار عواد محمد مخلف الحمداني
	ملاك		نظرية منظمة	ادارة اعمال	م. عمروصفي مخلف محمد العجيلي
	ملاك		ادارة موارد بشرية	ادارة اعمال	م.د فراس حسن رشيد سلمان الجبوري
	ملاك		نظرية منظمة	ادارة اعمال	ا.م.د فراس حسين علوان الطيف الجبوري
	ملاك		ادارة انتاج	ادارة اعمال	ا.د قاسم احمد حنظل محمد العزاوي

ا.م كفاح عباس محيميد حاجم الجنابي	ادارة اعمال	ادارة استر اتيجية	ملاك
م.م محمد سالم عبد الجميلي	نظم معلومات	نظم معلومات	ملاك
ا.م.د محمد علي عبدالله حسين الجميلي	ادارة اعمال	ادارة موارد بشرية	ملاك
م. محمد محمود عبدالله محجوب	ادارة اعمال	ادارة تسويق	ملاك
الجبوري			
ا.م مروان رشيد حمود نصيف العبيدي	ادارة اعمال	ادارة تسويق	ملاك
م. مهدي خلف علي احمد الجميلي	ادارة اعمال	نظرية منظمة	ملاك
م. مهران محمود خطاب حمد	ادارة اعمال	ادارة استر اتيجية	ملاك
ا.د ناجي عبد الستار محمود احمد	ادارة اعمال	ادارة انتاج وإدارة تسويق	ملاك
م. نواف رسول إسماعيل المعماري	ادارة اعمال	ادارة تسويق	ملاك
م.د وسام هاشم كامل كردي الجنابي	ادارة اعمال	نظرية منظمة	ملاك

التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1. ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعة.
- 2. ان الاهداف الموضوعة واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

12. معيار القبول

(مرکزي، موازي، مسائي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. الكتب المعتمدة من اللجنة القطاعية للإدارة والاقتصاد
 - 2. كتب ومقالات ساندة بمقدار نسبة التحديث 20%

14. خطة تطوير البرنامج

- 1. اعداد ملاكات تدريسية وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرفد القسم بتخصصات متنوعة للوفاء بحاجة القسم وتحقيقا لمتطلبات ارباب العمل.
 - 2. انجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع اصحاب المصلحة لتخدم سوق العمل من الناحية الادارية.
 - 3. محاولة التركيز على اعداد قيادات شابة في مجال التخصص لرفد المنظمات العراقية بهم لخدمة عراقنا الحبيب.
 - 4. تدشين المعرفة التخصصية في الملاك التدريسي من الفئة الشابة لاستمرارية التطور للملاك التدريسي.
- 5. التركيز على منح خريج ادارة الاعمال مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص، لتسهم في بناء المؤسسات الحكومية

والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.

- 6. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات اللازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.
 - 7. ترسيخ مفهوم المواطنة لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

	مخطط مهارات البرنامج														
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
	المهارات القيم								المعرفة			اساسي	اسم	رمز	السنة/
												ام	المقرر	المقرر	المستوى
												اختياري			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	41	أ3	اً2	1أ		المرحلة		الاول
			V		V	V		V	V	V		اساسي	الأولى		
	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		V		V	V						المرحلة		الثاني
	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		V		V	V					اساسي	الثانية		
													المرحلة		الثالث
$\sqrt{}$												اساسي	الثالثة		
	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$				V							المرحلة		الرابع
	$\sqrt{}$			V	V	V	V				$\sqrt{}$	اساسي	الرابعة		

^{*}يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر (Business letter المراسلات التجارية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. اسم المقرر

المراسلات التجارية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : فصلي

الكورس الثاني / المرحلة الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/10/1

5. أشكال الحضور المتاحة: حضور مباشر

حضور داخل القاعة، مع استخدام برنامج Claasroom لتبليغات الطلبة بأوقات الامتحان وتنزيل درجات الامتحانات الشهرية ودرجات السعي السنوي مع تزويدهم ببعض التعليمات الخاصة بالحضور والغياب والامتحانات.

- 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلى)
 - 30 ساعة/2
 - 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
 - أ.د. ناجي عبد الستار محمود / م. مهدي خلف علي

8. اهداف المقرر

يهدف الوصف الى تزويد الطالب بأهم المبادئ والاسس في تعلم المصطلحات الإدارية باللغة الإنكليزية التي من شأنها رفع المستوى التعليمي للطالب وذلك باستخدام الطرق الحديثة في التعليم

- تعريف الطلبة بمفهوم الرسالة التجارية وكيفية اعدادها
- التعرف على اهم المصطلحات في اللغة الإنكليزية التي تساهم في اعداد رسالة تجارية مثالية
 - التعرف على أهمية الرسالة التجارية بالنسبة للمؤسسات والافراد
 - قدرة الطالب على اعداد رسالة تجارية تتضمن كافة شروط وعناصر الرسالة التجارية
 - معرفة المفاهيم ذات الصلة بالرسالة التجارية
 - التعرف على اقسام الرسالة التجارية وشروط كل قسم
 - التعرف على طريقة الرد على الرسائل التجارية الواردة من الشركات الأخرى

اهداف المادة الدر اسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• اكساب مهارات التعلم الذاتي للطلبة والتي تمكنهم من تحديث معلوماتهم العلمية بالتخصص.

الاستر اتيجية

- تعزيز التفكير الإداري تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والاستنتاج، وطرح أسئلة تساعد على العصف الذهني للطلبة.
- تشجيع الطلبة على تقوية مستواهم في مجال القراءة باللغة الإنكليزية من خلال قراءة كل المحاضرة باللغة الإنكليزية بالتوزيع بين الطلبة.
- توسيع مفاهيم الطلبة من خلال ربط مصطلحات المادة بمصطلحات أخرى اكثر شيوعاً.
 - إعطاء مساحة للطلبة لطرح الأسئلة والأفكار التي تجول في خاطر هم.

11. تقييم المقرر

درجة السعي السنوي تكون من (30 درجة) وتقسم على النحو الاتي:

- 10 درجات امتحان الشهر الأول.
- 10 درجات امتحان الشهري الثاني.
- 5 درجات على الامتحانات الشفوية والكوزات.
- 5 درجات على التقارير والواجبات البيتية والمشاركات.

درجة الامتحان النهائي تكون من (70 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

- الامتحانات بمختلف أنواعها
- النقاشات والطرح العلمي من قبل الطلاب
 - طريقة العصف الذهنى

	• التقارير والدراسات
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب المراسلات التجارية	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجموعة من البحوث المتخصصة في إدارة الاعمال	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
المنشورة في المجلات العلمية	التقارير)
مجموعة من المواقع والمنتديات الالكترونية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	بنية المقرر							
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع			
	التعليم	الموضوع	المطلوبة					
الامتحانات	1- القاء	∓	معرفة طبيعة الاعمال	2	1			
اليومية	المحاضرات	التجارية - An	التجارية					
والتحضير	والتقارير	introduction to						
اليومي		business						
الامتحانات	القاء	عملية التواصل ـ	طريقة التواصل	2	2			
اليومية	المحاضرات	Communication	الفعالة والمثالية					
والتحضير	والتقارير	process						
اليومي الملاحظة								
الملاحظة	تقديم حالات	امثلة - Examples	معرفة كيفية التواصل	2	3			
	دراسية	Cases	بشكل عملي					
الامتحانات	القاء	نظرة عامة على	معرفة صورة عامة	2	4			
اليومية	المحاضرات	الرسائل التجارية -	عن الرسائل التجارية					
والتحضير	والتقارير	An overview on						
اليومي		business letters						
الامتحانات	القاء	المصطلحات ذات	معرفة المفاهيم	2	5			
اليومية	المحاضرات	الصلة - Selective	والمصطلحات ذات					
والتحضير	والتقارير	related concepts	الصلة					
اليومي		•						
الامتحانات	القاء	أهمية الرسائل	التعرف على أهمية	2	6			
اليومية	المحاضرات	التجارية _	الرسائل التجارية					
والتحضير	والتقارير	Importance of						
اليومي		letters						
<u>.</u>		امتحان		2	7			
الامتحانات	القاء	أنواع الرسائل	معرفة أنواع الرسائل	2 2	8			
اليومية	المحاضرات		التجارية		_			
والتحضير	والتقارير	of business						
اليومي		letter						
الامتحانات	القاء		معرفة كيفية بناء هيكل	2	9			
اليومية	المحاضرات	Quality of the		_				
و التحضير	والتقارير	structures	. 3					
-	33	302 020022 02						
اليومي الملاحظة	تقديم حالات	امثلة - Examples	معرفة كيفية كتابة	2	10			
	,	Cases		_				
الامتحانات	در اسية القاء	الأحذاء الأساسية في	معرفة الأجزاء المهمة	2	11			
اليومية	المحاضرات	الرسالة - Main	في الرسالة	~				
والتحضير	، والتقارير	parts of the	ا ع ي 'در ۔۔۔۔					
-	J.J.—'3	letters						
اليومي الملاحظة	تقديم حالات	امثلة - Examples	التعرف على كل جزء	2	12			
	تعدیم کا د در اسیة	Cases		4	14			
الامتحانات	القاء		بارسانه مراجعة الحالات التي	2	12			
الامتحانات	القاع	مراجعه الحالات	مراجعه الحالات التي	2	13			

اليومية	المحاضرات	السابقة - Review	تم تطبيقها		
والتحضير	والتقارير	of applications			
اليومي					
الامتحانات	القاء	امثلة - Examples	حل امثلة عن جميع	2	14
اليومية	المحاضرات	Cases	التطبيقات السابقة		
والتحضير	والتقارير				
اليومي					
		امتحان		2	15

دور الطالب والتزاماته

- 1- الحضور في الوقت المُحدد للممحاضرة وتادية واجبات الطالب داخل قاعة المُحاضرة.
 2- أداء الإختبارات الدورية والمفاجئة في الوقت الذي يحدده مدرس المُقرر أو بحسب توقيتات القسم.

 - 3- اعداد التقارير الساندة للموضوع. 4- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة.

استاذ مادة استاذ مادة

أ.د. ناجي عبد الستار محمود م. مهدي خلف علي