

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم ادارة الاعمال.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ادارة اعمال

اسم الشهادة المهنية : بكالوريوس في ادارة الاعمال.

النظام الدراسي : فصلي (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف : 2023-2024

تاريخ ملء الملف: 2024/1/28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أشرف هاشم فارس

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عامر علي

حمد

التاريخ: 2024 / 1 / 28

التاريخ: 2024 / 1 / 28

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. خلدون عبد الله خلف

التوقيع *خلدون عبد الله خلف*

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2024 / 1 / 28

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

ایجاد نظام للتعليم يتسم بالجودة والابداع في التعليم والبرامج الاكاديمية المواكبة للمستجدات والتطورات العلمية والفنية في مجال التخصص وبما يكفل التنوع وتقديم البرامج النوعية لتوفير فرص عمل متميزة في سوق العمل المحلي وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

تأمين مخرجات جامعية مؤهلة معرفيا وتقنيا توظف امكاناتها في فن الادارة لتساند بها مؤسسات المجتمع المتنوعة وتطوير ادائها المؤسسي وتنميته من خلال تزويد الطلاب بقاعدة صلبة من المستويات الدراسية المعمقة لتحقيق اهدافهم وتطلعاتهم نحو حياة مهنية تتسم بالنجاح بما يضمن التوافق مع المعايير العالمية للتخصص فضلا عن وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- تخرج طلبة في مجال ادارة الاعمال بعد تأهيلهم مهنيا وتزويدهم بكافة المهارات العلمية والعملية وبما يناسب والاحتاجات الانية والمستقبلية لسوق العمل.
- رعاية الطلبة المتفوقين علميا وتهيئتهم لإكمال دراستهم في مجال تخصصهم.
- تنمية شخصية الطالب العلمية والفكيرية والاجتماعية.
- الاسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم الاستشارات العلمية والعملية والابحاث التطبيقية الازمة لخدمة كافة القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
- دعم وتفعيل الروابط مع القطاعين العام والخاص وذلك لمشاركةم في بناء وتطوير مناهج القسم بحيث تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
- اعداد البحوث والدراسات المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حلولا لمشاكل المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ برنامج حكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	العملي نظري
		ادارة اعمال		
الأولى / الاول		المرحلة الاولى	35	4
الثانية / الثاني		المرحلة الثانية	35	4
الثالثة / الثالث		المرحلة الثالثة	35	6
الرابعة / الرابع		المرحلة الرابعة	31	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم 1: تمكين الطالب من أداء مهامه العملية بطريقة مهنية.	ان يتمكن المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيداً لاستخدامها وظيفياً في المستقبل
---	---

المهارات

بيان نتائج التعلم 2: تمكين المتخرج من أداء اعماله بكفاءة وفاعلية.	ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العلمي .
---	--

القيم

بيان نتائج التعلم 3: الاعتماد على التحليل المنطقية للظواهر في مجال ادارة الاعمال.	ان يتمكن من الحكم على الظواهر بعيداً عن الانطباعات والاحكام الذاتية
---	---

القيم

بيان نتائج التعلم 4: تكريس القيم لدى الطلبة واعتبارها أساس عمل مستقبلبي	ان يتمكّن الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من حيث المواطنة التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتفوق الأكاديمي والفرص المتكافئة
---	---

مخرجات التعلم 5: تحسين العلاقة المجتمعية والإيمان بأخلاقيات المهنة وأداء المجتمع

الاعمال بجودة عالية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
- حلول بيئية
- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
- التعليم المدمج

10. طرائق التقديم

- الامتحانات
- متابعة الواجبات البيئية
- التفاعل المباشر مع الطلبة
- العصف الذهني

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المطلوبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	محاضر ملاك
ا.م.د احمد جدعان حماد موسى الجبوري	ادارة اعمال	ادارة معرفة	ملاك
م.م. أحمد حمدان مهدي صالح الجبوري	ادارة اعمال	نظم معلومات ادارية	ملاك
ا.م احمد خلف حمدان سهو الجنابي	ادارة اعمال	ادارة موارد بشرية	ملاك
ا.د. أحمد علي حسين عطية المولى	ادارة اعمال	نظريه منظمه	ملاك
م.م. اسامه موسى فرحان محمود الدوري	ادارة اعمال	نظم معلومات	ملاك
م.د. تحسين فاضل محمد جاسم الأحبابي	ادارة انتاج	ادارة انتاج	ملاك
ا.م.د. ثامر عكاب حواس ثامر السراي	ادارة اعمال	ادارة انتاج	ملاك
ا.م.د. حاتم علي عبدالله حسين الحمداني	ادارة اعمال	ادارة استراتيجية-معرفة	ملاك
م.د. رياض شحادة حسين شحادة الجبوري	ادارة اعمال	نظريه منظمه	ملاك
ا.م. زاهد محمد صالح صبحي العزاوي	ادارة اعمال	ادارة تسويق	ملاك
م. شيرين اسماعيل خليل محمد الحديدي	ادارة اعمال	نظم معلومات	ملاك
ا.م. صهيب عبد الرحمن طعمة الدوري	ادارة اعمال	نظم معلومات	ملاك
ا.م.د. عامر علي حمد شويس الناصري	ادارة اعمال	ادارة موارد بشرية	ملاك
ا.م.د. عبدالله محمود عبدالله داود الدرابي	ادارة اعمال	ادارة تسويق- معرفة	ملاك
م.د. علي احسان عبد الكريم محمد الكمييت	ادارة اعمال	نظريه منظمه	ملاك
ا.م.د. عماد عواد محمد مخلف الحمداني	ادارة اعمال	ادارة استراتيجية	ملاك
م. عمرو وصفي مخلف محمد العجيبي	ادارة اعمال	نظريه منظمه	ملاك
م.د. فراس حسن رشيد سلمان الجبوري	ادارة اعمال	ادارة موارد بشرية	ملاك
ا.م.د. فراس حسين علوان الطيف الجبوري	ادارة اعمال	نظريه منظمه	ملاك
ا.د. قاسم احمد حنظل محمد العزاوي	ادارة انتاج	ادارة انتاج	ملاك

ا.م كفاح عباس محيييد حاجم الجنابي	ادارة اعمال	ادارة استراتيجية	ملاك
م.م محمد سالم عبد الجميلي	نظم معلومات	نظم معلومات	ملاك
ا.م.د محمد علي عبدالله حسين الجميلي	ادارة اعمال	ادارة موارد بشرية	ملاك
م. محمد محمود عبدالله محجوب الجبوري	ادارة اعمال	ادارة تسويق	ملاك
ا.م مروان رشيد حمود نصيف العبيدي	ادارة اعمال	ادارة تسويق	ملاك
م. مهدي خلف علي احمد الجميلي	ادارة اعمال	نظريه منظمه	ملاك
م. مهران محمود خطاب حمد	ادارة اعمال	ادارة استراتيجية	ملاك
ا.د ناجي عبد الستار محمود احمد	ادارة اعمال	ادارة انتاج	ملاك
م. نواف رسول إسماعيل المعماري	ادارة اعمال	ادارة تسويق	ملاك
م.د وسام هاشم كامل كردي الجنابي	ادارة اعمال	نظريه منظمه	ملاك

التطوير المهني

توجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعة.

2. ان الاهداف الموضوعة واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

12. معيار القبول

(مركري، موازي، مسائي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المعتمدة من اللجنة القطاعية للإدارة والاقتصاد
2. كتب ومقالات ساندة بمقدار نسبة التحديث 20%

14. خطة تطوير البرنامج

1. اعداد ملاكات تدريسية وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرفد القسم بتخصصات متنوعة لloffage بحاجة القسم وتحقيقا لمتطلبات ارباب العمل.
2. انجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع اصحاب المصلحة لخدمة سوق العمل من الناحية الادارية.
3. محاولة التركيز على اعداد قيادات شابة في مجال التخصص لرفد المنظمات العراقية بهم لخدمة عراقنا الحبيب.
4. تدشين المعرفة التخصصية في الملاك التدريسي من الفئة الشابة لاستمرارية التطور للملاك التدريسي.
5. التركيز على منح خريج ادارة الاعمال مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص، لتسهيء في بناء المؤسسات الحكومية والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.
6. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات الازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.
7. ترسیخ مفهوم المواطن لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج 4				ج 1	ج 2	ج 3	ج 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ام اختياري	المرحلة		الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأولى		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المرحلة		الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الثانية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المرحلة		الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الثالثة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المرحلة		الرابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرابعة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تطبيقات إدارة المشاريع باستخدام الحاسوب

2. رمز المقرر: لا يوجد

3. الفصل / الثاني السنة / 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الثاني 2024/1/28

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/وحدة

3 /45

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د عمار عواد محمد الآيميل: ammar84@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

- أعداد كوادر كفؤة في مجال إدارة الاعمال في العراق . وفيما يخص المجال التطبيقية للمشاريع وإدارة المشروع .
- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال إدارة الاعمال في مؤسسات ودوائر الدولة وتمكينهم من استخدام الحاسوب في اتخاذ القرارات الصائبة.
- تطوير منظومة ادارة الاعمال والقرارات العلمية للمدراء والاداريين في التحليل والتطوير واتخاذ القرار.
- تطبيق الطرق العملية في الإدارة.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• استخدام السبورة• حلول بيئية• محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها• التعليم المدمج | الاستراتيجية |
|---|---------------------|

11. تقييم المقرر

10- بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة للطالب	الساعات	الأسبوع
عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاسئلة	ساعتان نظري + ساعة عملى	التعريف بأسلوب المسار الحرج	طالب لديه قدرة على فهم فلسفة أسلوب المسار الحرج	3	1
عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاسئلة	ساعتان نظري + ساعة عملى	حل امثلة تطبيقية عن اسلوب المسار الحرج	طالب لديه قدرة على فهم تطبيق المسار الحرج	3	2
عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاسئلة	ساعتان نظري + ساعة عملى	حل امثلة عملية عن اسلوب بيرت	طالب لديه قدرة على إيجاد اسلوب بيرت وتطبيقه في تحضير المشاريع	3	3
عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاسئلة	ساعتان نظري + ساعة عملى	التعريف أسلوب البرمجة اللاخطية	طالب لديه قدرة على تحديد المزيج الأمثل من تشكيلة المنتجات	3	4
عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاسئلة	ساعتان نظري + ساعة عملى	حل امثلة تطبيقية عن البرمجة اللاخطية	طالب لديه قدرة على تحديد المزيج الأمثل من تشكيلة المنتجات	3	5
عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاسئلة	ساعتان نظري + ساعة عملى	حل امثلة عملية عن البرمجة اللاخطية بالحاسوب	طالب لديه قدرة على تحديد المزيج الأمثل من المنتجات باستخدام الحاسوب	3	6
أسئلة نظرية وعملية شاملة من المادة	ساعتان نظري + ساعة عملى	امتحان1	طالب لديه قدرة على تحضير المشاريع وتحديد مزيج منتجات امثل	3	7
عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاسئلة	ساعتان نظري + ساعة عملى	التعريف بسلسلة ماركوف	طالب لديه قدرة على تحديد فلسفة استقرار حالات المشاريع او أي ظاهرة في المستقبل	3	8
عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاسئلة	ساعتان نظري + ساعة عملى	حل امثلة تطبيقية وعملية عن سلسله ماركوف	طالب لديه قدرة على تحديد استقرار حالات المشاريع او أي ظاهرة في المستقبل	3	9
عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاسئلة	ساعتان نظري + ساعة عملى	التعريف بنظرية صفوف الانتظار	طالب لديه قدرة على فهم دراسة سلوك الطوابير وإدارة عمليات المشاريع بشكل منتظم دون اختلافات	3	10
عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاسئلة	ساعتان نظري + ساعة عملى	حل امثلة تطبيقية وعملية بالحاسوب عن صفوف الانتظار	طالب لديه قدرة على تحديد العدد الأمثل من مراكز تقديم الخدمة	3	11
عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاسئلة	ساعتان نظري + ساعة عملى	التعريف أسلوب الانحدار الخطى والسلالس الزمنية	طالب لديه احاطة بطرق التنبؤ السببية وغير السببية	3	12
عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاسئلة	ساعتان نظري + ساعة عملى	حل امثلة تطبيقية عن السلالس الزمنية	طالب لديه قدرة على تحديد حجم المبيعات والتنبؤ بالمستقبل بالاعتماد على الطرق غير السببية	3	13

عن طريق الحوار والمناقشة واثارة الاستئناف	ساعتان نظري + ساعة عمل	حل امثلة تطبيقية وعملية عن الانحدار الخطى	طالب لديه قدرة على تحديد حجم المبيعات والتنبؤ بالمستقبل بالاعتماد على الطرق السببية غير السببية	3	14
أسئلة نظرية وعملية شاملة من المادة	ساعتان نظري + ساعة عمل	امتحان 2	زيادة المهارات الإدارية في مجالات تخطيط المشاريع وحل الاختلافات ودراسة المستقبل	3	15

الدرجة النهائية للتقدير من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 50 درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من 30 درجة وامتحان نهاية الكورس 70 درجة و كالتالي:

- الامتحان الشهر الاول 10 درجات
- امتحان الشهر الثاني 10 درجات
- التحضير اليومي 5 درجات
- المشاركات 5 درجات
- امتحان نهاية الكورس 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

التطبيقات وتحليلات النظام الكمي للاعمال (أ.م.د خالد ضاري الطائي واخرون، 2009)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع المتوفرة على الانترنت	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
اليوتيوب التعليمي المتوفر مجانا على الانترنت والكلas روم والتلي غرام	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

مدرس المادة

أ.م.د. عمار عواد محمد