

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم ادارة الاعمال.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ادارة اعمال

اسم الشهادة المهنية : بكالوريوس في ادارة الاعمال.

النظام الدراسي : فصلي (كورسات )

تاريخ إعداد الوصف : 2023-2024

تاريخ ملء الملف: 2024/1/28

التواقيع:

التواقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أشرف هاشم فارس

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عامر علي

حمد

التاريخ: 2024 / 1 / 28

التاريخ: 2024 / 1 / 28

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. خلدون عبد الله خلف

المدرس المساعد

التواقيع خلدون عبد الله خلف

مشرب شعبة ضمان الجودة

التاريخ: 2024 / 1 / 28

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

ايجاد نظام للتعليم يتسم بالجودة والابداع في التعليم والبرامج الاكاديمية المواكبة للمستجدات والتطورات العلمية والفنية في مجال التخصص وبما يكفل التنوع وتقديم البرامج النوعية لتوفير فرص عمل متميزة في سوق العمل المحلي وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

تأمين مخرجات جامعية مؤهلة معرفيا وتقنيا توظف امكاناتها في فن الادارة لتساند بها مؤسسات المجتمع المتنوعة وتطوير ادائها المؤسسي وتنميته من خلال تزويده الطالب بقاعدة صلبة من المستويات الدراسية المعمقة لتحقيق اهدافهم وتفاعلهم نحو حياة مهنية تتسم بالنجاح بما يضمن التوافق مع المعايير العالمية للتخصص فضلا عن وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

## 3. اهداف البرنامج

- تخرج طلبة في مجال ادارة الاعمال بعد تأهيلهم مهنيا وتزويدهم بكافة المهارات العلمية والعملية وبما يناسب والاحتاجات الازنية والمستقبلية لسوق العمل.
- رعاية الطلبة المتفوقيين علميا وتهيئتهم لإكمال دراستهم في مجال تخصصهم.
- تنمية شخصية الطالب العلمية والفكيرية والاجتماعية.
- الاسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم الاستشارات العلمية والعملية والابحاث التطبيقية الالزمة لخدمة كافة القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
- دعم وتفعيل الروابط مع القطاعين العام والخاص وذلك لمشاركةم في بناء وتطوير مناهج القسم بحيث تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
- اعداد البحوث والدراسات المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حلولا لمشاكل المجتمع.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ برنامج حكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هیكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|---------|
| متطلبات المؤسسة |              |             |                |         |
| متطلبات الكلية  |              |             |                |         |
| متطلبات القسم   |              |             |                |         |
| التدريب الصيفي  |              |             |                |         |
| أخرى            |              |             |                |         |

\* ممکن است تضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسی او اختياري .

7 . وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي             | نظري | ادارة اعمال          |                      |                 |
| 4                | 35   | المرحلة الاولى       |                      | الاول/ الاول    |
| 4                | 35   | المرحلة الثانية      |                      | الثانية/ الثاني |
| 6                | 35   | المرحلة الثالثة      |                      | الثالثة/ الثالث |
| 2                | 31   | المرحلة الرابعة      |                      | الرابعة/ الرابع |

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

**مخرجات التعلم 1: ان يتمكن المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تميداً لاستخدامها وظيفياً في المستقبل**

المهارات

|                                                                   |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بيان نتائج التعلم 2: تمكين المتخرج من أداء اعماله بكفاءة وفاعلية. | مخرجات التعلم 2: ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العلمي . |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

مختصر

|                                                                                                 |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>بيان نتائج التعلم 3:</b> الاعتماد على التحليل المنطقية للظواهر في مجال ادارة الاعمال.</p> | <p><b>مخرجات التعلم 2:</b> ان يتمكن من الحكم على الظواهر بعيداً عن الانطباعات والاحكام الذاتية</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

القسم

|                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>بيان نتائج التعلم 4: تكريس القيم لدى الطلبة واعتبارها أساس عمل مستقبلي</p> | <p>مخرجات التعلم 4: تزويد الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من حيث المواطنة التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتفوق الأكاديمي والفرص المتكافئة</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**مخرجات التعلم 5: تحسين العلاقة المجتمعية والإيمان بأخلاقيات المهنة وأداء المجلتمع**

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
- حلول بيتية
- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
- التعليم المدمج

## 10. طرائق التقييم

- الامتحانات
- متابعة الواجبات البيتية
- التفاعل المباشر مع الطلبة
- العصف الذهني

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية |      | المتطلبات/المهارات (ان وجدت) | التخصص                 |             | الرتبة العلمية                           |
|------------------------|------|------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------|
| محاضر                  | ملاك |                              | خاص                    | عام         |                                          |
|                        | ملاك |                              | ادارة معرفة            | ادارة اعمال | ا.م.د احمد جدعان حماد موسى الجبوري       |
|                        | ملاك |                              | نظم معلومات ادارية     | ادارة اعمال | م.م. أحمد حمدان مهدي صالح الجبوري        |
|                        | ملاك |                              | ادارة موارد بشرية      | ادارة اعمال | ا.م احمد خلف حمدان سهو الجنابي           |
|                        | ملاك |                              | نظريه منظمه            | ادارة اعمال | ا.د. أحمد علي حسين عطية المولى           |
|                        | ملاك |                              | نظم معلومات            | ادارة اعمال | م.م. اسامه موسى فرحان محمود الدوري       |
|                        | ملاك |                              | ادارة انتاج            | ادارة اعمال | م.د. تحسين فاضل محمد جاسم الأحبابي       |
|                        | ملاك |                              | ادارة انتاج            | ادارة اعمال | ا.م.د ثامر عكاب حواس ثامر السراي         |
|                        | ملاك |                              | ادارة استراتيجية-معرفة | ادارة اعمال | ا.م.د حاتم علي عبدالله حسين الحمداني     |
|                        | ملاك |                              | نظريه منظمه            | ادارة اعمال | م.د رياض شحادة حسين شحادة الجبوري        |
|                        | ملاك |                              | ادارة تسويق            | ادارة اعمال | ا.م. زاهد محمد صالح صبحي العزاوي         |
|                        | ملاك |                              | نظم معلومات            | ادارة اعمال | م. شيرين اسماعيل خليل محمد الحديدي       |
|                        | ملاك |                              | نظم معلومات            | ادارة اعمال | ا.م. صهيب عبد الرحمن طعمة الدوري         |
|                        | ملاك |                              | ادارة موارد بشرية      | ادارة اعمال | ا.م.د عامر علي حمد شويس الناصري          |
|                        | ملاك |                              | ادارة تسويق- معرفة     | ادارة اعمال | ا.م.د عبدالله محمود عبدالله داود الدرابي |
|                        | ملاك |                              | نظريه منظمه            | ادارة اعمال | م. د علي احسان عبد الكري姆 محمد الكمييت   |
|                        | ملاك |                              | ادارة استراتيجية       | ادارة اعمال | ا.م.د عمار عواد محمد مخلف الحمداني       |
|                        | ملاك |                              | نظريه منظمه            | ادارة اعمال | م. عمرو وصفي مخلف محمد العجيلي           |
|                        | ملاك |                              | ادارة موارد بشرية      | ادارة اعمال | م. فراس حسن رشيد سلمان الجبوري           |
|                        | ملاك |                              | نظريه منظمه            | ادارة اعمال | ا.م.د فراس حسين علوان الطيف الجبوري      |
|                        | ملاك |                              | ادارة انتاج            | ادارة اعمال | ا.د قاسم احمد حنظل محمد العزاوي          |

|                                       |             |                   |      |
|---------------------------------------|-------------|-------------------|------|
| ام. كفاح عباس محيي الدين حاجم الجنابي | ادارة اعمال | ادارة استراتيجية  | مالك |
| م. محمد سالم عبد الجميلي              | نظم معلومات | نظم معلومات       | مالك |
| ا.م.د. محمد علي عبدالله حسين الجميلي  | ادارة اعمال | ادارة موارد بشرية | مالك |
| م. محمد محمود عبدالله محجوب           | ادارة اعمال | ادارة تسويق       | مالك |
| ا.م. مروان رشيد حمود نصيف العبيدي     | ادارة اعمال | ادارة تسويق       | مالك |
| م. مهدي خلف علي احمد الجميلي          | ادارة اعمال | نظريه منظمه       | مالك |
| م. مهران محمود خطاب حمد               | ادارة اعمال | ادارة استراتيجية  | مالك |
| ا.د. ناجي عبد الستار محمود احمد       | ادارة اعمال | ادارة انتاج       | مالك |
| م. نوفاف رسول إسماعيل المعماري        | ادارة اعمال | ادارة تسويق       | مالك |
| م.د. وسام هاشم كامل كردي الجنابي      | ادارة اعمال | نظريه منظمه       | مالك |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعة.

2. ان الاهداف الموضوعة واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

### 12. معيار القبول

(مركيزي، موازي، مسائي)

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المعتمدة من اللجنة القطاعية للإدارة والاقتصاد
2. كتب ومقالات ساندة بمقدار نسبة التحديث 20%

### 14. خطة تطوير البرنامج

1. اعداد ملاكات تدريسيه وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرفد القسم بخصخصات متنوعة لloffers بحاجة القسم وتحقيقا لمتطلبات ارباب العمل.
2. انجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع اصحاب المصلحة لخدم سوق العمل من الناحية الادارية.
3. محاولة التركيز على اعداد قيادات شابة في مجال التخصص لرفد المنظمات العراقية بهم لخدمة عراقنا الحبيب.
4. تدشين المعرفة التخصصية في الملاك التدريسي من الفئة الشابة لاستمرارية التطور للملاك التدريسي.
5. التركيز على منح خريج ادارة الاعمال مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص، لتسهم في بناء المؤسسات الحكومية

- والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.
6. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات اللازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.
  7. ترسیخ مفهوم المواطنـة لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

| مخطط مهارات البرنامج               |     |          |     |       |       |         |       |     |     |       |               |         |         | السنة/<br>المستوى |               |
|------------------------------------|-----|----------|-----|-------|-------|---------|-------|-----|-----|-------|---------------|---------|---------|-------------------|---------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |          |     |       |       |         |       |     |     |       |               |         |         | اسم<br>المقرر     | رمز<br>المقرر |
| القيم                              |     | المهارات |     |       |       | المعرفة |       |     |     | اساسي | ام<br>اختياري |         |         |                   |               |
| ج 4                                | ج 3 | ج 2      | ج 1 | ج 4 ب | ج 3 ب | ج 2 ب   | ج 1 ب | 4 أ | 3 أ | 2 أ   | 1 أ           | المرحلة | الاول   | الاول             | الثاني        |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓     | ✓     | ✓       | ✓     | ✓   | ✓   | ✓     | ✓             |         |         |                   |               |
|                                    |     |          |     |       |       |         |       |     |     |       |               | المرحلة | الثانية | الثالث            | الرابع        |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓     | ✓     | ✓       | ✓     | ✓   | ✓   | ✓     | ✓             |         |         |                   |               |
|                                    |     |          |     |       |       |         |       |     |     |       |               | المرحلة | الثالثة | الرابعة           | الرابع        |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓     | ✓     | ✓       | ✓     | ✓   | ✓   | ✓     | ✓             |         |         |                   |               |
|                                    |     |          |     |       |       |         |       |     |     |       |               | المرحلة | الرابعة | الرابع            | الرابع        |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓     | ✓     | ✓       | ✓     | ✓   | ✓   | ✓     | ✓             |         |         |                   |               |

\*يرجى وضع اشارة في المرربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

**1. اسم المقرر: إدارة المحفظة الاستثمارية**

**2. رمز المقرر: لا يوجد**

**3. الفصل / السنة : 2024-2023 /**

الקורס الثاني / المرحلة الرابعة

**4. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الثاني 2024/1/28**

**2024/1/28**

**5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري**

**6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 3 ساعة/وحدة 3**

**7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)**

الايميل: [firas\\_maw2005@tu.edu.iq](mailto:firas_maw2005@tu.edu.iq)

الاسم: ا.م.د. فراس حسين علوان

**8. اهداف المقرر**

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول إدارة المحفظة الاستثمارية.</li> <li>• اكسابهم مهارات الاستثمار في المحافظ ذات الأصول المتنوعة.</li> <li>• تعريفهم بطرق قياس العوائد من المحفظة الاستثمارية لعرض اتخاذ القرار بصدقها.</li> </ul> | <b>اهداف المادة الدراسية</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

**9. استراتيجيات التعليم والتعلم**

|                                                                                                                                                                                        |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام السبورة</li> <li>• حلول بيئية</li> <li>• محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها</li> <li>• التعليم المدمج</li> </ul> | <b>الاستراتيجية</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

**10. بنية المقرر**

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة                       | الاسبوعات |
|---------------|--------------|-----------------------|----------------------------------------------|-----------|
| مناقشة        | نظيرية       | مفهوم الاستثمار       | التعرف بالمفاهيم الأساسية حول الاستثمار      | 1         |
| امتحان شفوي   | نظيرية       | مجالات الاستثمار      | نوعية او طبيعة النشاط الذي يتم فيه الاستثمار | 2         |
| مناقشة        | نظيرية       | ادوات الاستثمار       | تحديد الأصول الحقيقة والمالية                | 3         |

|               |        |                                             |                                                           |    |
|---------------|--------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
|               |        |                                             | التي يجري فيها الاستثمار                                  |    |
| امتحان يومي   | نظيرية | عوائد ومخاطر الاستثمار                      | تقييم عوائد ومخاطر كل استثمار                             | 4  |
| مناقشة        | نظيرية | العوائد الفعلية                             | استخدام الاساليب الرياضية<br>لتحديد العوائد على الاستثمار | 5  |
| امتحان شفوي   | نظيرية | بناء المحافظ الاستثمارية                    | بيان سبل اختيار المحفظة<br>الاستثمارية                    | 6  |
| امتحان تحريري | نظيرية | انواع المحافظ الاستثمارية                   | الانواع الممكنة التي يتم الاستثمار<br>فيها                | 7  |
| مناقشة        | نظيرية | المحفظة الاستثمارية المثلث                  | تحديد المزيج الامثل للمحفظة                               | 8  |
| امتحان يومي   | نظيرية | منحنى المحافظ المثلث                        | النقطة التي تحدد فيها طبيعة<br>الاستثمار                  | 9  |
| مناقشة        | نظيرية | التنوع وتخفيف مخاطرة المحفظة<br>الاستثمارية | التعریف بالتنوع البسيط وتنوع<br>مارکوفیتز                 | 10 |
| امتحان يومي   | نظيرية | الارتباط في الاستثمارات                     | الارتباط السلبي والابيجابي                                | 11 |
| امتحان شفوي   | نظيرية | عائد ومخاطر المحفظة                         | تحديد العائد المتوقع والوزان<br>النسبية                   | 12 |
| امتحان شفوي   | نظيرية | التنوع والمحافظ الدولية                     | سبل تخفيض مخاطر المحفظة<br>بالتتنوع الدولي                | 13 |
| واجب بيتي     | نظيرية | خط تخصيص راس المال                          | تقييم الاستثمار باستخدام نسبة<br>شارب ومقاييس بيتا        | 14 |
| امتحان تحريري | نظيرية | السياسات المتبعة في ادارة المحفظة           | تحديد السياسات المطلوبة في ادارة<br>المحفظة.              | 15 |

## 11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الادنى للنجاح هو 50 درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من 30 درجة وامتحان نهاية الكورس 70 درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول 10 درجات
- امتحان الشهر الثاني 10 درجات
- التحضير اليومي 5 درجات
- المشاركات 5 درجات
- امتحان نهاية الكورس 70 درجة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                            |
|  | المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |
|  | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
|  | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                   |

استاذ مادة / ا.م.د. فراس حسين علوان